

ВИДЫ, УСЛОВИЯ, РАЗМЕР И ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, В ТОМ ЧИСЛЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ МКОУ Новоберезовской СОШ

Должности	Критерии оценки результативности и качества труда работников школы	Условия		Число баллов		
		наименование	индикатор			
1	2	3	4	5	6	
	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач					
Педагогические работники:	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), работа в ГИК	<i>Обеспечение работы в соответствии с планом по факту выполненной работы.</i>	2		
Учитель			- Руководство ШМО, творческой, проектной группой педагогов.			3
			- Участие с выступлением в районной творческой, проектной группе.			5
			-Руководство РМО, творческой, проектной группой педагогов.			7/10
			-Участие с выступлением в районных кустовых совещаниях (педсоветах)/ августовских педагогических советах.			За 1 единицу
		<i>Проведение очных открытых уроков, мероприятий (по факту):</i>	3			
			- школьного уровня	10		
			- муниципального уровня	15		
			- краевого уровня	20		
			- федерального уровня			
		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах, в том числе, в сети Интернет	Наличие персонального сайта педагога Публикации на сайте:	3		
			<i>школьный</i>	2		
			<i>муниципальный</i>	3		
			<i>краевой</i>	4		
			<i>федеральный (всероссийский)</i>	5		
		участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, психолого-медико-педагогическом консилиума школы, наставническая работа	разовое участие в работе комиссий: -муниципального уровня - краевого уровня			
			- Организация индивидуального наставничества над учителями – молодыми специалистами	4		
			- Оказание методической помощи	4		

		Работа в районных предметных интенсивных школах	5	
		Работа над совершенствованием методической оснащённости кабинета	2	
		Исполнительская дисциплина	- 10	
	Ведение протоколов (педсоветы, методсоветы, совещания и т.п..)	Своевременное оформление протоколов, без замечаний.	2	
	Разработка элективных курсов, прошедших экспертизу на школьных творческих группах	По результатам экспертного заключения	10	
Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками	Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Участие учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста	5	
		Участие учащихся в заочных (дистанционных) школах интеллектуального роста	7	
		Участие учащихся в заочных (дистанционных) сетевых школах интеллектуального роста	10	
	Разработка индивидуальной программы достижений одаренного ребенка	Контроль реализации программы, положительная динамика результативности ребенка	5	
Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	полнота и соответствие нормативным документам	100% (на основании аналитической справки заместителя руководителя по проверке документации).	10	
Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий	Ведение баз автоматизированного сбора информации	- КИАСУО. Ведение базы данных работников, обучающихся. Без замечаний.	10	
		- Ведение базы «Одаренные дети» (по факту занесения данных в базу в течении месяца). Информация, подтвержденная завучем.	5	
Организация работы летнего пришкольного лагеря	Выполнение обязанностей начальника (директора) оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе школы	Выполнение всех требований к работе пришкольного лагеря с дневным пребыванием. Оформление документации.	10	
Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными	Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Реализация утвержденных индивидуальных программ обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4	
		Для учителей ИЗО, физической культуры, технологии, музыки, информатики.	2	

возможностями здоровья	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья классным руководителем .Включенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общешкольные и внешкольные мероприятия	Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума в организации образовательного процесса. Количество детей с ОВЗ, включенных в общешкольные мероприятия	1		
	Участие педагогов и других работников в конкурсах, соревнованиях	Профессиональные конкурсы (включая конкурсы проектов, программ, социальных грантов)	<i>Школьный уровень:</i>	5	
			<i>Муниципальный уровень:</i> - 1 место - призеры - участие	Очное/заочное 15/12 12/8 8/5	
			<i>Краевой уровень:</i> - 1 место - призеры - участие	Очное/заочное 20/17 17/14 10/7	
			<i>Всероссийский уровень(заочное участие)</i> - 1 место - призеры - участие	10 7 5	
	Различные другие конкурсы, соревнования среди работников образования		<i>Школьный уровень:</i> - 1 место - 2 место - 3 место - участие	5 3 2 1	
			<i>Муниципальный уровень:</i> - 1 место - 2 место - 3 место - участие	15 10 7 3	
			<i>Краевой уровень и выше:</i> - 1 место - 2 место - 3 место - участие	20 15 10 5	