

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

02 МАР 2020

№ 78-11-05

1. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития сферы образования в Красноярском крае, в соответствии со статьёй 4, подпунктом 19 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, прекращения их деятельности, утвержденным постановлением Правительства Красноярского края от 14.01.2015 № 4-п, на основании пунктов 3.17, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая письмо краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 25.02.2020 № 159 «Предложения о признании организаций, реализующих инновационные проекты и программы, региональными инновационными площадками»:

признать региональными инновационными площадками организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, согласно приложению № 1;

отказать в признании региональными инновационными площадками организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям, реализующим инновационные проекты и программы, согласно приложению № 2.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 1
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 02 МАР 2020 № 78-11-05

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, признанные региональными инновационными площадками


№ п/п	Наименование организации	Наименование инновационного проекта или программы
1	2	3
Муниципальные организации		
ЗАТО г. Зеленогорск		
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 161»	Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»	Уклад школьной жизни для формирования личностных результатов
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 16 «Колокольчик»	Инновационные образовательные технологии как ресурс развития самостоятельности у воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
г. Красноярск		
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества и развития № 1»	Творческая матрица развития
5	Муниципальное казённое учреждение «Красноярский информационно-методический центр»	Красноярская инфраструктура интеллектуальных соревнований школьников
г. Лесосибирск		
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 города Лесосибирска»	Открытая методическая лаборатория «Развитие эмоционального интеллекта современного педагога как фактор профессиональной успешности»
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Золушка» города Лесосибирска»	Основы развития читательской грамотности дошкольников в процессе реализации волонтерского проекта «С книгой вместе я расту!»

1	2	3
г. Норильск		
8	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»	ГТО Норильчонка: к рекордам с детства
Емельяновский район		
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дрокинская средняя общеобразовательная школа имени декабриста М.М. Спиридонова	Разработка методических материалов для проектирования курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 7–8 классах, учитывая региональные, национальные и этнокультурные особенности региона
Енисейский район		
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнепашинская средняя общеобразовательная школа № 2»	Технологическое образование – новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевом взаимодействии
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть – Кемская средняя общеобразовательная школа № 10»	Аэроэкология
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярцевская средняя общеобразовательная школа № 12»	Сетевая школа «Горизонты познания»
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подтесовская средняя общеобразовательная школа № 46 имени В.П. Астафьева»	Внедрение технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной и основной школе
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 47»	Апробация инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы
Идринский район		
15	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоберезовская средняя общеобразовательная школа»	Цифровая мультипроектная среда «Знанияонлайн.рф» как средство расширения социально-образовательного пространства сельской малокомплектной школы за счет интеграции усилий организаций и учреждений в экосистеме образования Идринского района

1	2	3
Козульский район		
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Д.К. Квитовича»	Распределенный виртуальный отраслевой класс в системе профориентационной работы Козульского района в условиях электронного обучения
Назаровский район		
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	ПреОбразование молодого педагога
Шушенский район		
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 1»	Патриотами не рождаются, патриотами становятся
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шушенская средняя общеобразовательная школа № 3»	Построение образовательной среды для выявления высокомотивированных школьников и их индивидуального сопровождения
Краевые государственные организации		
20	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»	Создание кейс-клуба
21	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	Студия программирования «Just do IT!»
22	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Канский педагогический колледж»	Создание условий для формирования и оценивания читательской грамотности будущих педагогов
23	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»	Подготовка учителя, способного решать задачи национального проекта РФ «Образование» на уровне школы
24	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий»	Создание условий для цифровой трансформации в образовательных организациях среднего профессионального образования
25	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум»	Развитие научно-технического творчества детей и молодёжи с использованием высокотехнологичного оборудования на базе Центра молодёжного инновационного творчества

1	2	3
26	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»	Разработка и методическое обоснование модели формирования и оценки общих компетенций обучающихся среднего профессионального образования в целях подготовки к трудоустройству в условиях меняющегося рынка труда
27	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»	Профессиональная школа «BabySkills» для детей дошкольного возраста по компетенции «Поварское дело»
28	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шушенский сельскохозяйственный колледж»	Школа финансовой грамотности «Моя подушка безопасности» для различных категорий населения юга Красноярского края

Министр образования
Красноярского края

 С.И. Маковская

Приложение № 2
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 02 МАР 2020 № 78-11-05

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, реализующие инновационные проекты и программы, которым отказано в признании региональными инновационными площадками

№ п/п	Наименование организации	Наименование инновационного проекта или программы	Основания для принятия решения об отказе в признании региональной инновационной площадкой
1	2	3	4
Муниципальные организации ЗАТО г. Зеленогорск			
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 163»	Формирование читательской грамотности путём расширения образовательного пространства средствами нетрадиционных форм обучения (применение театральной технологии в предметной и надпредметной деятельности)	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы


1	2	3	4
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 169»	Способы оценивания учебных достижений обучающихся по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
г. Норильск			
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»	Стратегия смыслового чтения как способ формирования и развития читательской грамотности	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
11	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Норильчонок»	Логоритмический проект в работе с дошкольниками с ОВЗ «В гостях у сказки»	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы</p>

1	2	3	4
г. Сосновоборск			
13	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	Преимственность в контексте ранней профессиональной подготовки: школа-техникум	<p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
Енисейский район			
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1»	Наставничество как модель эффективного сопровождения участников образовательных отношений	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Потаповская средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова»	Развитие читательской компетенции школьников «Читающий подросток – успешная школа»	<p>Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования.</p> <p>Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы.</p> <p>Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы</p>

1	2	3	4
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская средняя общеобразовательная школа № 17»	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (ИОМ) как средство индивидуализации образования в сельской малокомплектной школе	Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
Ермаковский район			
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ермаковский детский сад № 2 комбинированного вида «Родничок»	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в детском саду в рамках ФГОС	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
Назаровский район			
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гляденская средняя общеобразовательная школа»	Балльно-модульная система организации образовательного процесса в старшей школе как механизм управления оценкой образовательных результатов в МБОУ «Гляденская СОШ»	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы

1	2	3	4
Северо-Енисейский район			
28	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад-ясли № 8 «Иволга» имени Гайнутдиновой Валентины Брониславовны»	Лего-конструирование и формирование прединженерного мышления у дошкольников	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы
Шушенский район			
31	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1	Инновационные технологии дошкольного образования как условие создания в ДОО образовательной среды, формирующей инициативность и самостоятельность старших дошкольников в процессе социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Проект не направлен на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования. Нецелесообразность методов для достижения цели деятельности, сроков и этапов реализации проекта и (или) программы. Недостаточность нормативного, кадрового, материально-технического и финансового обеспечения проекта и (или) программы

Министр образования Красноярского края

 С.И. Маковская