**Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в 10-11 классах основной школы отводит 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков.

10 класс – 170 часов

11 класс – 170 часов **нормативные документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего

образования по математике, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 312

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике среднего (полного) общего образования.

3. Образовательная программа МКОУ Новоберезовской СОШ

**Цель:**

Усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

При изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие

содержательные линии: **«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия»,**

**«Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»,** вводится линия **«Начала математического анализа».**

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО**

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Используемый УМК**

Учебники А.Г. Мордковича, П.В. Семенова. Математика: алгебра и начала мате6матического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы в 2 частях. Учебник Л. С. Атанасяна Геометрия 10-11.

Дидактические и методические материалы, входящие в состав УМК

**2. Библиотечный фонд**

Нормативные документы, авторские программы по курсам математики. Учебные пособия: рабочие

тетради, дидактические материалы, сборники контрольных работ. Пособия для подготовки к ЕГЭ.

Учебные пособия по элективным курсам и внеурочной деятельности. Научная, научно-популярная, историческая литература. Справочные пособия. Методические пособия для учителя.

**3. Печатные пособия**

Таблицы по математике.

**4. Информационные средства**

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам математики. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Инструментальная среда по математике.

**5. Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер. Мультимедиа проектор. Экран.

**6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

Комплект чертежных инструментов (классных).

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ЭЛЕМЕНТЫ**

Педагогическими подходами, используемыми для достижения обозначенных целей, являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный. Методы обучения выбираются, исходя из задачи активизации учебной деятельности обучающихся. Основным методом является частично-поисковый. Наиболее часто используемыми формами организации познавательной деятельности обучающихся выступают парная, индивидуальная и групповая.

коллективные способы обучения

технологии личностно — ориентированного образования

технология знаково-контекстного обучения

игровые технологии

активные методы обучения

проблемное обучение

ИКТ

интегрированное обучение

технология опережающего обучения с использованием опорных схем

технология развивающего обучения

метод проектов

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение математики в 10-11 классах позволяет достичь следующих результатов

**в предметном направлении*:***

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте

математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений

реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

6) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; сформированность умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка предметных результатов ведется каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.

Для контроля предметных результатов используются тематические, промежуточные контрольные работы и зачеты. Для оперативного контроля используются самостоятельные работы, опросы, тестовые работы. Итоговая аттестация по математике в 11 классе проводится в виде Единого государственного экзамена; в 10 классе – в виде Промежуточной аттестации.\_\_

**Аннотация к рабочей программе по физике 11 класса**

Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования №1089 от 05.03.2004 года,

авторской программы **Г. Я. Мякишева** общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение, 2010, Федерального Базисного учебного плана, учебного плана ОУ.

Авторская программа изучения физики в 11 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

УМК предназначен для завершающей ступени обучения образовательной школы.

. **Главной целью обучения физике в 11 классе**является развитие учащегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

**В задачи обучения** физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Основное содержание авторской программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

**Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.**

Изменений нет.

**Структура учебного предмета.**

В учебный курс физики 11 класса включено 15 разделов: «Магнитное поле», «Электромагнитная индукция», «Механические колебания», «Электромагнитные колебания», «Производство, передача и потребление электроэнергии», «Механические волны», «Электромагнитные волны», «Световые волны», «Элементы теории относительности», «Излучение и спектры», «Световые кванты», «Атомная физика», «Физика атомного ядра и элементарных частиц», «Значение физики для понимания мира и развития производительных сил общества», «Строение и эволюция Вселенной».

**Общая трудоёмкость учебного процесса.**

Количество часов в год- 70, количество часов в неделю- 2. Контрольных работ- 8, лабораторных работ – 4.

**Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.**

Изменений нет.

**Аннотация к рабочей программе по физике 10 класса**

Программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования *№*1089 от 05.03.2004 года***,*** Рабочая программа по физике разработана для 10-11 классов на основе программы Г. Я. Мякишева. Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования: механика, молеку­лярная физика и термодинамика, электродинамика.

Авторская программа изучения физики в 10 классе рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

УМК предназначен для завершающей ступени обучения образовательной школы и предусматривает использование учебников авторов Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. Физика. 10 класс.

**Главной целью обучения** физике в 10 классе является развитие учащегося как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

В **задачи обучения** физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;

- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Структура учебного предмета.**

В учебный курс физики 10 класса включено 10 разделов: «Введение», «Кинематика», «Динамика и силы в природе», «Законы сохранения в механике. Статика», «Основы молекулярной физики», «Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела», «Термодинамика», «Электростатика», «Постоянный электрический ток», «Электрический ток в различных средах».

**Общая трудоёмкость учебного процесса.**

Количество часов в год- 70, количество часов в неделю- 2. Контрольных работ- 8, лабораторных работ – 5.

**Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование. Отсутствуют.**