Мониторинг качества образования

**МКОУ Новоберезовская СОШ**

В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, администрацией МКОУ Новоберезовской СОШ был осуществлен мониторинг деятельности за 3 года. Данный мониторинг позволил выявить причины отнесения ОУ к школам с низкими результатами.

1. Снижение результатов ЕГЭ в 2019 году ( предмет - математика- 33% учащихся с "2" (это 1 учащийся - получение справки об обучении).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ Новоберезовская СОШ | ОГЭ МА 2019 | | ОГЭ МА 2018 | | ОГЭ РУ 2019 | | ОГЭ РУ 2018 | | ЕГЭ МА 2019 | | ЕГЭ МА 2018 | | ЕГЭ РУ 2019 | | ЕГЭ РУ 2018 | |
| " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов |
|  | **0%** | 60% | 0% | 83% | **0%** | 60% | 0% | 50% | 33% | 66% | 0% | 83% | 0% | 33% | 0% | 83% |

2. Снижение результатов ВПР в 2019 году (предмет- обществознание- 17% (1 учащийся 7 класса - отметка 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ Новоберезовская СОШ | ВПР  МА 5  2019 | | ВПР МА 5 2018 | | ВПР  МА 6 2019 | | ВПР  МА 6  2018 | | ВПР РУ 5 2019 | | ВПР РУ 5  2018 | | ВПР  РУ 6 2019 | | ВПР  РУ 6  2018 | |
| " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов | " % 2" | % Выс. рез-тов |
|  | **0%** | 40% | 0% | 33% | **0%** | 33% | 0% | 40% | **0%** | 75% | 0% | 33% | **0%** | 100% | 0% | 67% |

3. 0,5% обучающихся, за последние 3 года, принимавшие участие в региональных и всероссийских конкурсах.

* Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

2017-2018 учебный года - 0%

2018-2019 учебный год - 0,%

2019-2020 учебный год - 1,5% (учащаяся 10 класса - участие в ВОШ по обществознанию)

* Участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах

В 2018-2019 учебном году в муниципальных конкурсах и соревнованиях приняли участие 29 учащихся от общего числа учащихся (66), что составляет 23%.

18 учащихся приняли участие в краевых дистанционных конкурсах различной направленности.

13 учащихся приняли участие во всероссийских дистанционных предметных конкурсах (ЧИП, ЗИИ, Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ и др.)

51 учащийся стали победителями и призерами различных творческих и дистанционных всероссийских конкурсов, как предметных, так и творческих.

Всего 51 учащихся приняли участие в дистанционных всероссийских конкурсах различной направленности, 33 из них являются победителями и призерами.

В 2019-2020 учебном году

Участие в конкурсах - 68 человек - 97%

Численность детей, принявших участие в районных конкурсах (каждый ребенок считается один раз) - 20 учащихся. Численность победителей и призёров районных интеллектуальных мероприятий - 5 человек. Численность победителей и призёров районных творческих конкурсов- 14 учащихся. Численность победителей и призёров районных спортивных конкурсов-2 учащихся. Численность детей, принявших участие в краевых мероприятиях- 16 учащихся. Численность победителей и призёров заочных краевых творческих конкурсов - 10 учащихся. Численность победителей и призёров заочных краевых интеллектуальных конкурсов- 8 учащихся. Численность детей, принявших участие во Всероссийских мероприятиях - 68 учащихся. Численность победителей и призёров всероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов - 47 учащихся.

Общая численность обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составила 70 человек, из них:

в начальной школе - 28 обучающихся (4 класса),

в средней школе - 33 обучающийся (5 классов),

в старшей школе – 9 обучающихся (2 класса)

Наряду с общеобразовательными программами в образовательной организации осуществлялось индивидуальное обучение на дому (2, 3, 4, 7 класс), а так же обучение по адаптированным программам для детей с легкой степенью умственной отсталости. Всего: 3 кл. -1 чел., в 5 - 1 уч.., в 7 - 2 чел., в 8 - 2 чел., в 9-1 чел. 1 человек с нарушением опорно-двигательного аппарата. Таким образом, 12 учащихся- 17 % обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам.

В начальной школе в 2019-20 учебном году работа велась по программе:

1,2 -е классы – по программе «Школа России»;

3,4 - е классы – по программе «Гармония".

**Результативность образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное звено** | **Среднее звено** | **Старшее звено** | **2019-2020** |
| Количество учащихся | | | | |
| Начало **2019-2020 уч. год.** | 26 | 32 | 8 | 66 |
| Конец **2019-2020 уч. год.** | 28 | 33 | 9 | 70 |
| Движение учащихся | | | | |
| Прибыло | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Выбыло | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Аттестация учащихся по итогам **2019-2020 уч.года.** | | | | |
| Всего аттестовано | 24 | 26 | 9 | 59 |
| На «5» | 3 | 0 | 1 | 4 |
| На «4» и «5» | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Содной «4» | 1 | 0 | 0 |  |
| С одной «3» | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Не успевают по 2 и более предметам (каким?) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не аттестовывались (причина) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 29% | 19% | 33% | 25% |
| Успеваемость |  |  |  |  |

**Сравнительный анализ качества по школе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Итого*** |
| 2016-2017 | 12 % |
| 2017-2018 | 20% |
| 2018-2019 | 25% |
| 2019-2020 | 25 % |

Качество успеваемости по уровням образования в 2019-2020 г. осталось стабильным 25 %, из чего следует, что обновление содержания обучения и поиск педагогических технологий, оптимальных для его реализации, способствовали повышению образовательной подготовки учащихся школы и общей успешности ее обучающихся.

На основе проведенного анализа МКОУ Новоберезовской СОШ был разработан план мероприятий по повышению качества образования, основными направлениями которого являются:

- работа по достижению 100% успеваемости и повышению показателей качества обученности;

- работа со слабоуспевающими обучающимися;

- работа с одаренными детьми;

- развитие учительского потенциала;

- мониторинг качества образования.