

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОБЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принят на заседании
педагогического совета
МКОУ Новоберезовской СОШ
протокол № 1 от «30»августа 2022

Утверждаю
Директор МКОУ Новоберезовской СОШ
_____ Н. В. Зуйкина
приказ № 68 от «30» августа 2022

**Программа
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
«Учимся безопасности дорожного движения»
на 2022-2024**

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка"

(ст. 6 Конституция РФ).

1. Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. В этой связи возникает потребность в организации целенаправленной, комплексной работы по профилактике ДДТТ.

Для МКОУ Новоберезовской СОШ деятельность по профилактике ДДТТ приобретает особую актуальность в связи со спецификой расположения. транспортные коммуникации расположены на улице Ленина, с восточной стороны территории школы и по улице Зеленой, с северной стороны территории школы (автодорога с асфальтовым покрытием), с северной, южной части жилой сектор, пешеходная зона не всегда в надлежащем состоянии, у детей возникает желание пройти по обочине дороги. Кроме того, в школе обучается достаточно большое количество детей с интеллектуальными нарушениями, для которых необходима систематическая работа, направленная на строгое следование ПДД.

Школа являются основным звеном системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Работа в этом направлении является системной, только в этом случае она будет иметь результат.

Программа адресована для обучающихся 1-11-х классов, их родителей (законных представителей), педагогов образовательного учреждения.

Срок реализации программы: 2022-2024 года.

Цель программы: формирование у школьников и их родителей мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, ответственного отношения к вопросам безопасности участников дорожного движения, посредством использования современных образовательных технологий, обеспечения комплексного подхода к организации профилактики ДДТТ.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В программе делается акцент на особенности работы в связи поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные формы и методы организации деятельности, предусмотренные программой, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Комплексный подход обеспечивается через системное взаимодействие с сотрудниками Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, активное включение в мероприятия профилактической направленности родителей (законных представителей) обучающихся, а также включение деятельности по изучению правил ПДД в содержание урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам.

В настоящее время вопросы безопасного поведения на дорогах в школе изучаются в рамках следующих предметов:

- начальное общее образование (I-IV класс): интегрированный курс «Окружающий мир»;
- основное общее образование (V—IX класс): «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- среднее (полное) образование (X-XI класс): «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Дополнительно к этому, программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий, в том числе и по БДД:

- интеграция в базовые образовательные дисциплины;
- проведение часов здоровья;

- факультативные занятия;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;
- работа клуба юных инспекторов движения.

Так, например, конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется на этапе начального образования, учителями начальных классов закладываются основы формирования культуры поведения детей на улице и дороге. Организация инициативной добровольческой группы «Юные инспектора движения» из числа обучающихся начальной и основной школы позволяет активизировать социально-значимую деятельность детей, воспитать активных пропагандистов ПДД среди детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- снижение риска детского дорожно-транспортного травматизма;
- отсутствие случаев травматизма по причине ДТП;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- повышение ответственности родителей за обеспечение безопасности детей на дорогах;
- развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с субъектами профилактики;
- подготовка выпускника, владеющего основами личной безопасности, знающего ПДД, психологически и физически готового к решению стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих на дороге и улице.

Общее руководство реализацией данной программы осуществляют заместитель директора по ВР, а также преподаватель ОБЖ ответственный за работу по профилактике ДДТП.

2. Основные принципы реализации программы, нормативно-правовое обеспечение

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода

предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере

дорожного движения.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Школьники должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

5. Принцип социальной безопасности. Дети должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог

должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

3. Нормативно - правовое обеспечение программы:

1. Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
2. Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О безопасности дорожного движения».
5. Правила дорожного движения РФ
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
7. Приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Образовательные программы.
9. Паспорт дорожной безопасности

3.1. Методическое обеспечение, основные методы реализации программы

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Учебные программы.
- Рабочая программа воспитания
- Планы воспитательной работы классных руководителей 1-11-х кл.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

4. Основные методы реализации программы:

4.1. Внушение. Дети дошкольного и младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

4.2. Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На дошкольников и младших школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии.

Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

4.3. Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить ребенка положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

4.4. Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

4.5. Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

5. Направления деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок

должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

6. Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности.

- обновление нормативно - правовой базы учреждения (приказ о назначении школьного инспектора БДД и обновлении состава Совета профилактики, плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год);
- обновление Уголка безопасности;
- организация и проведение единого Дня безопасного дорожного движения, открытых уроков и мероприятий по Правилам дорожного движения, игровых и обучающих программ по ПДД, внеклассных мероприятий по ПДД;
- ежегодное проведение практикума на перекресток в осенний и весенний период.

Одной из приоритетных задач в работе МКОУ Новоберезовской СОШ является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочное и внеурочной деятельности.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит:

- в проведении педагогических советов по организации профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и их родителей;

- в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на разном уровне школьного самоуправления: совета при директоре, заседания ТГ классных руководителей, на Советах обучающихся;
- в проведении Совета профилактики по вопросам безопасности дорожного движения;
- в проведении консультаций инспектора ОГИБДД, социального педагога, заместителей директора по воспитательной и учебной работе для педагогов и классных руководителей по организации профилактической работы;
- в разработке методических рекомендаций;
- в оформлении информационных уголков для родителей, классных руководителей и обучающихся, уголков безопасности в классах;
- в обновлении инструкций по проведению инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения;
- в создании и пополнении банка цифровых образовательных ресурсов по ПДД;
- в разработке различных настольно-дидактических материалов («Узнай дорожный знак!»).

Массовая работа является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Массовая воспитательная работа отличается глубиной и убедительностью фактического материала. Она включает:

- проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;
- конкурсы сочинений «Письмо водителю»;
- конкурсы рисунков;
- соревнования юных велосипедистов в период летней оздоровительной кампании;
- конкурс на лучший классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- участие в смотрах-конкурсах методических разработок по профилактике ДДТТ и лучшую организацию работы по БДД;
- проведение конкурса поделок «Безопасная дорога», «Елка безопасности».

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

7. Календарно-тематическое планирование по классам

1 класс (10 часов)

Тема занятия	Количество часов
1. Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД.	1
2. Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом».	1
3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
4. Мы – пешеходы.	1
5. Что, такое светофор.	1
6. Мы – пассажиры.	1
7. Знакомство с дорожными знаками.	1
8. Мы – велосипедисты.	1
9. «Где можно, а где нельзя играть?»	1
10. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1

2 класс (10 часов)

Тема занятия	Количество часов
1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм	1
2. «Мой путь в школу и новые маршруты»	1
3. Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	1
4. Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы.	1
5. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
6. Остановочный путь транспортных средств.	1
7. Что такое перекресток?	1
8. Пассажиры, общественного транспорта	1
9. «Где можно, а где нельзя играть?»	1
10. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1

3 класс (10 часов)

Тема занятия	Количество часов
1. Соблюдение ПДД, залог безопасности.	1
2. Составление маршрута движение «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.	1
3. Правила перехода регулируемых и не регулируемых участков дороги.	1
4. Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков.	1
5. Способы регулирования дорожного движения.	1
6. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков.	1

7.Правила перехода улицы (дороги) при посадке из общественного транспорта.	1
8.Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	1
9.«Мы – велосипедисты».	1
10.Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов».	1

4 класс (10 часов)

Тема занятия	Количество часов
1.ПДД – общие понятия.	1
2.«Мой путь в школу».	1
3.Виды светофоров, их сигналы.	1
4.Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.	1
5.Знаки сервиса	1
6.Дорожные ситуации со скрытой опасностью.	1
7.8.Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов).	1
9.Безопасность при езде на велосипеде.	1
10.Итоговое занятие. Тестирование	1

5 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины ДТП.	1
2	Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях.	1
3	Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие).	1
4	«Дорожные ловушки».	1
5	Дорожная разметка.	1
6	Сигналы светофоров и их виды.	1
7	Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях.	1
8	Движение на велосипеде и роликах.	1
9	Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1
10	Итоговое занятие. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге».	

6 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2	Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам.	1
3	Обязанности пассажиров.	1
4	Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).	1
5	Дорожные знаки (Знаки особых предписаний. Информационные знаки).	1
6	Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.	1

7	Правила езды на велосипеде (п. 24 ПДД).	1
8	Виды светофоров и значение их сигналов.	1
9	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1
10	Итоговое занятие в форме тестирования.	1

7 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.	1
2	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	1
3	Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости.	1
4	Остановочный и тормозной путь транспортных средств.	1
5	Сигналы регулировщика.	1
6	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.	1
7	Знаки приоритета и дополнительной информации.	1
8	Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.	1
9	Железная дорога	1
10	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	1

8 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности.	1
2	Дорожная этика.	1
3	Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД.	1
4	Разметка проезжей части.	1
5	Обязанности пассажиров при движении на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах.	1
6	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	1
7	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8	Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.	1
9	Проезд железнодорожных переездов	1
10	Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД».	1

9 класс (10 часов)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного	1

	движения»	
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ	1
4	Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства.	1
5	Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов.	1
6	Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров.	1
7	Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед	1
9	Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1
10	Итоговое занятие. Тест.	1

10, 11 классах

Курс «Я Будущий водитель ТС категории «В»	Учебные занятия в течение года
---	-----------------------------------

8. Примерная тематика классных часов по Правилам дорожного движения

1 класс

- Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»
- Знакомство с правилами дорожного движения
- Знакомство с дорожными знаками
- «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
- Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
- Осторожно – гололед!
- Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»

2 класс

- Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»
- Сигналы регулировщика
- Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»
- Конкурс сочинений «Самые нужные правила»
- Брейн – ринг «Правила дорожного движения»

3 класс

- Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»
- Викторина «Аукцион знаков»
- Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...»
- Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов
- Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

- Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель»
- Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»

- Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков
- Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»
- Итоговая викторина «Будущий инспектор ОГИБДД»

5 класс

- Викторина «Светофор»
- Беседа об основных правилах для велосипедистов
- Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»
- Зимние игры и ваша безопасность
- Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа»
- Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

- Викторина по ПДД
- Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи
- История дорожного движения
- Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
- Экология и автомобиль. Диспут
- Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»
- Беседа «У дорожных правил каникул нет»
- Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»

7 класс

- Мероприятие «Берегись автомобиля»
- Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника»
- Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД
- Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»
- Брейн – ринг по ПДД
- Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
- Акция «Проверим свой велосипед»

8 класс

- Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
- Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
- Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям»
- Беседа «Как вести себя при ДТП»
- Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
- Творческий проект «Пропаганда ПДД»
- Творческий проект «Безопасный город будущего»
- Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем?»

9 класс

- Беседа «Мотоциклист на дороге»
- Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»
- КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез»
- Беседа «Дорожная разметка»
- Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
- Конкурс «Эрудит по ПДД»
- Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы»

10 - 11 класс

- Беседа «ПДД – закон улиц и дорог»
- Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными»
- Тест «Знатоки законодательства»
- Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»
- Брейн-ринг «Автоклуб»
- Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»
- Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
- Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

9. Знания, умения и навыки учащихся по ПДД

1-4 классы.

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров:

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
- знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
- правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
- знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
- навыки движения по улицам села с соблюдением ПДД.

5-10 классы

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

- знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам вне населенного пункта);
- положение велосипедиста на проезжей части;
- сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
- дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи
- закрепление имеющихся знаний;
- знания в области оказания первой доврачебной помощи;
- знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (автомобиль, мотоцикл).

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен **знать/понимать:**

- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить на проезжей части.
- Части улиц и дорог. · Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Как надо пересекать перекресток.
- Свой путь в школу и обратно.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге.

- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Группы дорожных знаков.
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта. **Уметь.**
- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

10. Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального ОГИБДД с конкретными примерами дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, разбор их причин вместе с родителями.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Родителям даются педагогические рекомендации.

11. План работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пропаганде правил дорожного движения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Родительские собрания в школе и в классах: Безопасность детей - забота взрослых Жизнь без ДТП Дорожные ловушки Путь в школу и домой Если вы купили ребенку велосипед Знает ли ваш ребенок ПДД Дети и транспорт	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
3	Индивидуальное консультирование	По мере необходимости	Руководитель отряда ЮИД

			Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители

12. План работы по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД с педагогами школы

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Семинары, совещания, «круглые столы» Как рассказать детям о ПДД. Учить играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки Работа с родителями по профилактике ДТП среди обучающихся	Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора по ВР Инспектор ОГИБДД Руководитель отряда ЮИД
2	Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие	Январь	Руководитель отряда ЮИД
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Руководитель отряда ЮИД
4	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год	Май	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
6	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
7	Инструкции по БДД для воспитателей летнего оздоровительного лагеря при МКОУ Новоберезовской СОШ	Май	Руководитель отряда ЮИД

Главным эффективным условием реализации программы выступает работа с обучающимися, нарушающими правила дорожного движения.

13. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма. Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	«Месячник безопасности» (по отдельному плану)	сентябрь	Инженер по охране труда Заместитель директора по ВР
3	Единый день безопасности дорожного движения в школе	4 сентября	Классные руководители Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
4	Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД	в течение года	Заместитель директора по ВР
5	Беседа на родительских собраниях на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-4 кл, «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», в 5-8 кл, «Скутер, мотоцикл, мопед. Как избежать беды.», в 9-11 кл; Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Классные часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП».	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов «Окружающий мир» и «ОБЖ»	по программе учебного предмета	Учителя 1-4 кл Учитель ОБЖ
8	Работа школьного кружка «ЮИД» (по отдельному плану)	сентябрь - май	Руководитель кружка ЮИД
9	Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни (по отдельному плану): - конкурс рисунков «Я рисую правила», - социальная акция «Письмо водителю», - беседа «Правила ДД для владельцев велосипедов и самокатов».	апрель	Заместитель директора по ВР Инженер по охране труда Руководитель кружка ЮИД

10	Профилактические мероприятия (классные часы) «У безопасности каникул не бывает!»	апрель - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11	Проведение на базе школьного городского лагеря - конкурса рисунков «О правилах дорожного движения»; - викторин по знанию ПДД.	июнь	Заместитель директора по ВР

14. Ожидаемые результаты:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- снижение риска детского дорожно-транспортного травматизма;
- отсутствие случаев травматизма по причине ДТП;
- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность;
- повышение ответственности родителей за обеспечение безопасности детей на дорогах;
- развитие сотрудничества и сетевого взаимодействия с субъектами профилактики;
- подготовка выпускника, владеющего основами личной безопасности, знающего ПДД, психологически и физически готового к решению стандартных и нестандартных ситуаций, возникающих на дороге и улице.

15. Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно – транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счёт привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Оценкой результативности обучения по программе является участие обучающихся в мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. В процессе обучения школьники овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации обучающихся и сохранению их индивидуальности.

16. Материальная база, информационные ресурсы

Поскольку в образовательной организации отсутствует специально-подготовленный учебный кабинет по БДД, учебные занятия по ПДД организуются у учебных классов, кабинете ОБЖ, библиотеке.

Во всех учебных кабинетах организованы информационные стенды/ уголки по ПДД. Внеучебные мероприятия профилактической направленности реализуются в спортивных залах школы, актовом зале, рекреациях, а также на площадках других образовательных учреждений города.

Для проведения мероприятий профилактической направленности используется оборудование образовательной организации: персональные компьютеры, ноутбуки, экран, интерактивная доска, проектор, спортивный инвентарь, учебная и методическая литература, дидактический материал.

В качестве информационных ресурсов используются ресурсы сети Интернет:

1. Добрая дорога детства // <http://www.dddgazeta.ru/contest/gibdd80/propaganda/>
2. Официальный сайт Главного Управления МВД России по Красноярскому краю// https://24.xn--b1aew.xn--p1ai/Press_sluzhba/Pamjatki_grazhdanam/Dekada_dorozhnoj_bezопасnosti_detej

18. Используемая и рекомендуемая литература

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2 ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) –М.: Мнемозина, 2005.
- 5) Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
7. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
8. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
10. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
11. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.
12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
15. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
16. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности

жизнедеятельности». 5-9 кл.- М: Дрофа, 2004.

17. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

18. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.

19. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

20. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. (Мастерская учителя).

21. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

22. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

23. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.

24. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

25. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.

26. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.

27. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 класс. Поурочные планы

29. Энциклопедия «Все обо всем».

30. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

