

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

ШКОЛА МОЛОДОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

в рамках XV Международного научно-практического
форума студентов, аспирантов и молодых ученых
«Молодежь и наука XXI века»

Материалы

научной интернет-конференции учащихся образовательных организаций
общего и начального профессионального образования
Красноярского края – участников сетевого исследовательского
сообщества «Школа юного исследователя»

*Под общей редакцией
доктора педагогических наук, профессора Н.П. Безруковой*

Красноярск
2014

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Безруков С. ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСНОГО МАССИВА ГОРЫ ГРИШНОЙ	5
Ефимкин И., Озеров А. БИОМОНИТОРИНГ ЗАОЗЕРНОВСКОГО БОРА ПО КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ АНТРОПОГЕНННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ.....	13
Димакова А. НИТРАТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	17
Барсуков С., Разумейко Н., Смирнов И. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЛЬЖЕРОЛЛЕРНОЙ ТРАССЫ г. БОРОДИНО ПО АСИММЕТРИИ ЛИСТОВОЙ ПЛАСТИНКИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ	25
Коструба Л. БИОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ЛИШАЙНИКОВ В ЗОНЕ ВЛИЯНИЯ БОРОДИНСКОГО БУРУГОЛЬНОГО РАЗРЕЗА	29
Гурьева Д. ВЛИЯНИЕ ЖЁСТКОСТИ ВОДЫ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ МОЧЕ- И ЖЕЛЧЕКАМЕННЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЖИТЕЛЕЙ г. ЗЕЛЕНОГОРСКА И БЛИЗЛЕЖАЩИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ	35
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ	
Герасименко Н. НЕМЦЫ В ИДРИНСКОМ РАЙОНЕ (1941–2012).....	43
Можаева Е., Чуева Ю. О НАЗВАНИИ НАСЕЛЁННОГО ПУНКТА БОЛЬШОЙ ХАБЫК.....	53
Рехлова Л. ТРАДИЦИОННАЯ ОБРЯДНОСТЬ ПОВОЛЖСКИХ НЕМЦЕВ В ИДРИНСКОМ РАЙОНЕ.....	57
Красикова В. ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ В ДИАЛЕКТНЫХ ПОСЛОВИЦАХ ЭТНИЧЕСКИХ НЕМЦЕВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	65
Березников К. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СВАДЕБНЫХ ОБРЯДОВ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ И НЕМЦЕВ ИДРИНСКОГО РАЙОНА	74
Ощепков В. ТОПОНИМЫ ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА НИКОЛЬСКОГО	80

Ш 67 Школа молодого исследователя в рамках XV Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века»: материалы научной интернет-конференции учащих образовательных организаций общего и начального профессионального образования Красноярского края – участников сетевого исследовательского сообщества «Школа юного исследователя» / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. Н.П. Безруковой; Красноярск, гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 160 с.

ISBN 978-5-85981-751-1

Сборник адресован в первую очередь учащимся, которые хотят развивать собственные исследовательские способности, сделать первые шаги в исследовательской деятельности, а также учителям, педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования, бакалаврам и магистрам педагогического образования, заинтересованным в организации исследовательской деятельности учащихся, развитии их творческого мышления и исследовательской компетенции.

ББК 74.00

Издается при поддержке Российского гуманитарного научного фонда и Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, Грант № 13-16-24020 Регионального конкурса РГНФ «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном», 2014.

ISBN 978-5-85981-751-1

© Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2014

Вайс Я. ИСТОРИЯ СЕМЬИ ВЕРЕТ НАЧАЛО СО СВАДЬБЫ	87
Ружоме Д., Сахио В., Головатюк Е., Гончарова А., Лобанова А. ФАМИЛИИ НАШЕГО КЛАССА	94
Северина Я. СВАДЕБНАЯ ОБРЯДНОСТЬ НЕМЦЕВ В ИДРИНСКОМ РАЙОНЕ	98
Фокина М., Красикова Я. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГИДРОНИМОВ РЬБИНСКОГО РАЙОНА	105
Боброва Р., Козак А. ЯЗЫК ГОРОДА: НАИМЕНОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	109
Федорова С. ВИДЫ СВЯТОЧНЫХ ГАДАНИЙ О ЗАМУЖЕСТВЕ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	118
Шеллер Ю. ОБРАЗ ДЕВУШКИ В КОЛЯДКАХ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	122
Чуракова А. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФАМИЛИЙ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ОТРОК ИДРИНСКОГО РАЙОНА	127
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЭТНОГЕОГРАФИИ И ГЕОГРАФИИ РЕЛИГИЙ	
Лисейкина С., Морозов М. ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГОКАРТИН НА ЧЕЛОВЕКА	132
Рахимова М. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА	137
Попов Д. ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗОРОАСТРИЗМА КАК МИРОВОЙ РЕЛИГИИ	141
Ковалева Л., Лещина О. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МИГРАНТОВ В ШКОЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ОПЦИОНАРИЗАТОРНОЙ ШКОЛЫ № 1, г. ЗАОЗЕРНЫЙ)	147
Саварева Ю. МУЗЫКА В РЕГУЛИРОВАНИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	153

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

ОЦЕНКА ЖИЗНЕННОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСНОГО МАССИВА ГОРЫ ГРИШИННОЙ

Сергей Безруков

*Руководитель, учитель биологии
МКОУ «Новоберезовская СОШ»,
с. Новоберезовка, Идринский район*

*Г.В. Изотова
Наручный консультант Е.Ю. Екимова
КГТУ им. В.П. Астафьева*

С каждым годом антропогенное воздействие на лесные ресурсы усиливается. Повсеместно наблюдается массовое повреждение и деградация лесов. Причины этого кроются в загрязнении воздушного бассейна различными выбросами промышленных предприятий, увеличение численности автотомобилей, использование разных ядовитых веществ в сельском хозяйстве [1]. В нашем хозяйстве ежегодно используются гербициды, которые вызывают гибель культурных растений (огурцов, капусты, перца) на приусадебных участках. А какое влияние они оказывают на близлежащие леса?

Для оценки качества природной среды в мировой практике используют экологический мониторинг [3], составной частью которого является биомониторинг — система наблюдений, оценки и прогноза различных изменений в биоценозе, вызванных факторами антропогенного происхождения. Биомониторинг дает прямую оценку качества среды и является одним из уровней процесса изучения здоровья экосистем.

В исследовании использовалась методика оценки жив-

люди. В деревне не было церкви, и люди собирались на этом месте и молились.

Красивейшее место на реке Хабык – это Васыны Мо-сты, которые были натянуты через речку на гроссах. Они ка-чались при передвижении по ним. Их сделал Тарасов Васи-лий. Со временем их перестроили и слепали на сваях, теперь они не качаются, однако название сохранилось.

Таким образом, приведенные нами данные показыва-ют, что русская топонимическая система окрестностей села Никольского сложилась в основном к началу XX в. Русские по происхождению топонимы составляют самый значи-тельный в количественном отношении и поздний по времени появления пласт, отражая этапы русского заселения региона, начавшегося в XVIII в. Значительное число топонимов обра-зовано от имен и фамилий основателей населенных пунктов или владельцев земельных угодий, отсюда многочисленность наименований в топонимии и микротопонимии с суффикса-ми *-ск*, *-к*, *-евк(а)*, *-овк(а)*.

Итогом нашего исследования стал «Топонимический словарь окрестностей села Никольского».

Любое географическое название исторично и являет-ся памятником культуры каждого народа. Уходят века, люди, события, но память о них остается в делах, воспоминани-ях, в том числе и в топонимах – названиях городов, сел, улиц и площадей, рек, морей и гор. Перед нами, молодым поколе-нием, стоит важная задача – не только знать происхождение топонимов, но и сохранить их для будущего.

Библиографический список

1. Бутанаев В.Я. Топонимический словарь Хакасско-Минусинского края / Лаборатория этнографии НИС ХГУ, Абакан, 1995.
2. Енисейская губерния. Список населенных мест по сведениям 1859 г.: Р. Маком. СПб, 1864. С. 41.
3. Мальцева В.М. Русская топонимия юга Красноярского края

- (история формирования) // Актуальные проблемы истории Саяно-Алтая и сопредельных территорий: материалы НПК; Хакас. гос. ун-т. Абакан, 2005. С. 187–190.
4. Мальцева В.М. Тюркские топонимы юга Красноярского края // Ежегодник института саяно-алтайской тюркологии ХГУ им. Н.Ф. Катанова, ХГУ, Абакан, 1997. С. 60–63.
 5. Шабалин В.М. Краткий топонимический словарь Кемеров-ской области. Кемерово, 1994.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ БЕРЕТ НАЧАЛО СО СВАДЬБЫ

Яна Вайс

Руководитель учитель истории

МКОУ «Новоберезовская СОШ», с. Новоберезовка,

Идринский район

З.Г. Замкина

Научный консультант В.А. Давыдова

КГУУ им. В.П. Астафьева

Каждый народ имеет свои вековые традиции и обычаи, которые определяют образ мыслей, стиль жизни и само буду-щее того или иного народа, связывают между собой поколе-ния. Сколько стран и народов – столько и различных обрядов. У немецкого народа существует множество уникальных тра-диций, которые насчитывают не одну сотню лет.

Цель статьи – описание ритуала немецкой свадьбы. От-дельные традиции проведения современных свадеб нередко имеют много схожих черт у представителей разных народов. Однако все равно у каждого народа имеются в запасе свои собственные, неповторимые, своеобразные обряды и риту-алы. Не составляет исключения и самобытность немецких свадебных обрядов, уходящих своими корнями в глубокое прошлое и существенно отличающихся друг от друга в соот-ветствии с регионом.

Образование немецких поселений в России

Массовое появление немцев в бывшей Енисейской губернии и нынешнем Красноярском крае можно условно поделить на три периода. Первый период: в конце XIX в. возникают поселения немцев-колонистов в Сибири, главным образом, с 1898 по 1911 гг. Это были переселенцы преимущественно из южной части Европейской России и из приволжских немецких селений [3].

Второй период: Красноярский край являлся местом высылки для немцев: в первую очередь речь идет о спецпереселенцах-кулаках. В отношении этих людей поступали специальные директивы даже во время Великой Отечественной войны из отдела кадров ИККИ г. Москвы о необходимости ведения среди них «политвоспитательной работы», о привлечении их к общественной работе, об оказании помощи в случае возникновения трудностей [5].

Третий период: переселение во время Великой Отечественной войны по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 28.08.1941 г. «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья». История депортации немцев в наш край нашла свое отражение в материалах архивов Красноярского края [5].

Из истории проведения немецких свадеб на территории России

У немцев Сибири, как и у большинства других народов, весь комплекс свадебной обрядности можно разделить на три части: досвадебные обряды и обычаи, собственно свадьба и послесвадебные обряды [1]. Общение между девушками и юношами было ограничено строгими семейными и общинными установками. Свадьба носила договорной характер. Согласно родителей на брак было обязательным, а они придерживались, прежде всего, материальных соображений. Вытового мнение, что «выходить надо за «равного», как в материальном, так и в религиозном направлении [4]. В прежние

времена родители могли устроить свадьбу своих детей, даже не поинтересовавшись их мнением. Но чаще взаимные симпатии молодых людей учитывались.

Период между святовством и свадьбой обычно составлял 3–4 недели. Наибольшее количество свадеб справлялось после уборки урожая, когда было много продуктов. Запрещено было играть свадьбы в пост перед Рождеством (Advent), в пост перед Пасхой (Fasten) или в период полевых работ [2]. За неделю до свадьбы приглашали гостей. Время начала свадебного обряда – 10–11 часов дня – также определялось традицией. Древних времен было принято начинать свадьбу до полудня, на подъеме солнца. Об этом говорит и само немецкое название свадьбы «Hochzeit» [2], что буквально означает «высокое время». Обряд бракосочетания совершался в церкви или молитвенном доме.

Во время свадьбы всем распоряжается ее «хозяин» (Hausvater). Он рассаживает гостей, следит за тем, чтобы у всех были еда и выпивка, провозносит речи и представляет слово приглашенным, устанавливает порядок дарения подарков, организывает танцы.

Моя семья в России

Наша история начинается в далеком городе Саратове. Этот город некогда был разнообразен своим населением. За свою долгую историю торговой жизни он повидал не мало интереснейших историй, счастливых моментов и великих трагедий, оставивших свой след в сердцах тысячей жителей. Именно в этом городе в 1937 г. в немецкой семье родилась наша главная героиня Нина Ивановна – моя прабабушка. Ее фотография представлена на рис. 1.

Семья была большая, состояла из восьми человек, было 4 брата и 2 сестры. Не прошло и четырех лет после её рождения, как начались беды. В 1941 г. после начала Великой Отечественной войны все немецкое население России переселяют за Урал, в далекие Сибирские земли.



Рис. 1. Фотография Нины Ивановны Ваис в молодости

Нина Ивановна уже с трудом вспоминает, как пришел приказ, как они несколько суток ждали пересылки. Еще тогда, ребенком, девочка поняла, что спокойной жизни пришел конец: они переезжали не понятно куда, зачем-то покидали свои дома, бросали все нажитое имущество. Забросили их в тайгу в деревню Сидориха. Трудно было, в годы войны особенно. Переехали уже поздней осенью, средств на существование не было, кушать было нечего. Но и это — не единственное несчастье, которое обрушилось на семью. Через несколько лет после переезда скончалась мама Нины Ивановны. Отец берет в жены другую женщину с пятью детьми, и семья возрастает практически в два раза. Прокормить такую ораву не просто. На работу родителей не берут, причину объяснять не желают, да и причина всем известна. Тяжело было под комендатурой. «Русского языка мы не знали, в Саратове жили в немецком районе города» — вспоминала Нина Ивановна. Отношение местного населения к переселенцам было очень плохое. Люди бесследно пропадали, исчезали целыми семьями. Над ними постоянно смеялись, в школе над немцами детьми издевались. Позднее, когда село стало погибать, вся семья перебралась в Новоберезовку.

Со своим будущим мужем Нина Ивановна была знакома с детства, еще в Саратове жили на одной улице, и сюда ехали

в одном поезде, и поселили их в одно село. Зарегистрировались в 1962 г. в сельском совете. Свадьбы не было. На рис. 2 представлена фотография Нины Ивановны и ее мужа.



Рис. 2. Фотография Нины Ивановны и ее мужа

Семья тоже была большая, пятеро детей, четыре мальчишка и девочка. Практически все дети остались в селе, одна дочь только переехала в Минусинск. С супругом Нина Ивановна прожила вместе долгих 50 лет. О своей жизни она вспоминает с улыбкой. Много всякого было в жизни, и хорошего и плохого. На вопрос: «Хотели бы вернуться в Саратов или переехать в Германию?», отвечает твердо: «Нет, и детям не советую. Плохо к нам там относятся, хоть мы и свои. Да и ехать уже никуда не хочется, здесь наш дом».

Свадебные традиции немецкого народа в России

В 1979 г. супругов пригласают в г. Саратов на свадьбу к родственникам, которые вернулись после войны на свою родину. Молодожены играли свадьбу по старинным немецким традициям, со всеми обрядами. По воспоминаниям Нины Ивановны, свадебная церемония началась с обряда сватания и помолвки. Невесту сватал отец жениха. Затем следовала помолвка, после которой начинались приготовления к свадьбе. Утром, в день венчания, к дому жениха из дома невесты отправлялась процессия с приданым. Затем следовала помолвка,

после которой начинались приготовления к свадьбе. За одну-две недели до нее приглашали гостей.

Существовало поверье, что в период между обручением и свадьбой жениху и особенно невесте угрожает опасность. Поэтому невеста ходила в платке, стараясь по вечерам не выходить на улицу, носила с собой волшебные защитные травы, за один день до свадьбы принимала очистительную ванну. Накануне свадьбы устраивали шумный девичник и мальчишник.

На следующий день во время церемонии невеста имела при себе в кармане хлеб и соль, что предвещает материальный достаток будущей семье. Жених же приносил зерно – это означало богатство и удачу. Гости устигали свежими еловыми ветвями дорожку, по которой невеста и жених шли по завершении церемонии, чтобы путь молодоженов был вымощен надеждой, удачей и богатством. В церковь шли пешком. Сначала мужчины, за ними женщины с невестой. Венчание продолжалось до полудня. Когда свадебная процессия приближалась к церкви, колокола перестали звонить.

Свадебный костюм жениха и невесты

Больше всего рассказчице помнится, как делали костюм невесте (рис. 3)

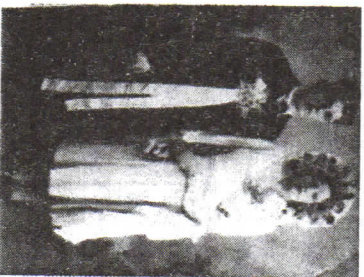


Рис. 3. Свадебные наряды жениха и невесты

Костюм невесте шили сами, самыми яркими деталями свадебного костюма жениха и невесты считаются венки и цветки. Венок невесты представлял собой высокую корону из цветов и листьев. Изготавливали цветы и листья из воска, парафина, цветной бумаги, которые крепились на проволочном каркасе. Для украшения венка использовались бусы, блесстки и «кносп» – гроздь мелких шариков, для изготовления которых свиную щетину обмакивали в воск или парафин. Венок состоял из трех частей: головной, нагледной и нагрудной [21].

У жениха на левой стороне груди крепились украшения «Strauss». Этот букет состоял из цветов, листьев и «кносп», техника изготовления которых была аналогична технике изготовления венка. К букету была прикреплена лента белого цвета. Эта лента была очень длинной. Считалось, что, чем длиннее лента, тем продолжительнее будет совместная жизнь молодоженов [21]. Из свадебной толпы выделялись своей одеждой и družья жениха, и družья невесты. На головах у družек были веночки, такие же, как у невесты, только меньше размером и без фаты. У družей жениха на груди также крепились цветы и ленты. С каждой стороны было выставлено по шесть «свидетелей». Для неженатых гостей заранее готовились красные ленточки, которые крепились к левой стороне груди. По ним в толпе легко можно было определить холостых. Свадебная церемония длилась два дня. На третий день гости расходились по домам.

Таким образом, рассмотрев основные этапы проведения свадебных обрядов российских немцев, можно сделать вывод, что свадьба – это неотъемлемая часть немецкой культуры. Это исторически сложившиеся традиции, которые поддерживаются и в настоящее время. Они сохраняются не в первоначальном виде, а меняются с течением времени и дополняются. Свадьба дает начало новой жизни

ни. История семьи берет начало со свадьбы, которая, в свою очередь, дает нерушимый союз, приносящий пользу и обществу, и государству.

Библиографический список

1. Брак у народов Западной и Южной Европы. М., 1989.
2. Брак у народов Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1988.
3. ГАОО. Ф. 386. Оп. 1. Д. 17. Л. 11.
4. Календарные обычаи и обряды в странах зарубежной Европы. Исторические корни и развитие обычаев. М., 1983.
5. ЦХИДНИ. Ф. 26. Оп. 4. Д. 22. Л. 46.

ФАМИЛИИ НАШЕГО КЛАССА

Даниил Рукосуев, Виктор Сахно,

Екатерина Головатюк, Анастасия Гончарова,

Алевтина Лобанова

Руководитель учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 1, г. Заозёрный

А.П. Николаева

Научный консультант С.П. Васильева

КГПУ им. В.П. Астафьева

Как показали наше исследование, не все знают историю появления своей фамилии, ее значения, а значит, и не знают своих предков. Как выяснилось, до конца XVIII – середины XIX в. большинство населения нашей страны фамилий не имело. Нас это заинтересовало, и мы решили выяснить, откуда пошли наши фамилии, по каким законам живут, почему вызывают к себе такое разное и не всегда понятное отношение, кем были наши предки.

Цель работы – выяснить с помощью справочной литературы происхождение исследуемых фамилий, дать им толкование и классифицировать их по значению.

Задачи

Изучить специальную литературу об истории возникновения фамилии.

Выявить значение фамилии каждого ученика нашего класса.

Предложить классификацию на основе исследуемых фамилий.

Объект исследования – фамилии 7 «А» класса МБОУ СОШ № 1 г. Заозёрного.

Методы исследования – анкетирование, сбор теоретического материала, обработка результатов.

Фамилии, образованные от имени

1. *Адеев*. Основой фамилии послужило церковное имя Авдий древнееврейского происхождения, в переводе с иврита означает «служаший Богу». От этого имени было образовано множество разговорных форм, одна из которых – Адей – легла в основу данной фамилии [1].

2. *Киреева*. Фамилия Киреева восходит к крестильному мужскому имени Кирилл, которое в переводе с греческого означает «маленький господин». В основу фамилии легла производная форма имени – Кирей [1].

3. *Куров*. Фамилия образована от мужского имени Кир. В переводе с греческого оно означает «господин», с древнееврейского – «солнце» [1].

4. *Сахно*. Сахно – украинская форма имени Александр, которое в переводе с греческого означает «мужественный; защитник людей» [1].

5. *Тарасенко*. Основой фамилии послужило церковное имя Тарас. Это имя имеет греческое происхождение и переводится как «смутьян, матаежник» [1].

Группа фамилий, образованных от имени, составляет 33 % от общего числа всех фамилий нашего класса.