***Методическая разработка классного часа***

***по духовно-нравственному воспитанию***

**Тема классного часа:**

 ***«Ребята, давайте жить дружно!»***

**Разработал:**

Классный руководитель 4 класса

Карпушина О.В.

**Цель:** донести до учащихся, что тот, кто делает добро другу, делает добро себе.

**Задачи:**

* Разобрать понятие слова «Дружба»;
* Сформировать положительное отношение к окружающей среде;
* Умение прислушиваться к себе и к своим близким;
* Воспитывать стремление совершать добрые дела.

**В результате классного часа учащиеся смогут:**

* Сформулировать понятие “дружба”;
* Научатся, как правильно обходить ссоры;
* Находить пути решения конфликтов и при этом оставаться в хороших отношениях друг с другом.

**Оборудование**: листы бумаги с трафаретами человечков, ватман, карандаши или фломастеры.



**Ход классного часа**

*Добрый человек не тот,*

 *кто умеет делать добро,*

 *тот, кто не умеет делать зла.*

*В. Ключевский*

**1. Объявление темы**

Добрый день, дорогие ребята!

Темой сегодняшнего классного часа будет фраза из одного очень любимого нами мультика про кота Леопольда. Ребята, какую фразу он произносил, когда мышки проказничали? *(Ребята, давайте жить дружно!)* Правильно! Эти слова и станут темой нашего классного часа.

Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня с вами разговаривать? *(дети отвечают)*

Скажите мне, пожалуйста, как называются отношения людей, которые друг другу помогают в любой ситуации, радуются успехам друг друга или переживают поражение вместе? (дети отвечают)

Правильно ***ДРУЖБА!***

Сегодня мы будем говорить о дружбе!

**2. Основная часть**

Какое прекрасное слово - «дружба». Произносишь его - и сразу на душе становится тепло, вспоминаешь своих самых близких друзей. Друг - это тот человек, которым ты дорожишь больше всего на свете. Дружбу всегда ценили в народе.

Дружбе посвящено много сказок, стихотворений, песен, мультфильмов и кино.

*(учитель читает стихотворение)*

Придумано кем — то просто и мудро
При встрече здороваться и говорить
— Доброе утро! Солнце и птицы!
— Доброе утро! — Улыбчивым лицам!
И каждый становится, добрым, доверчивым
пусть доброе утро длится до вечера!
НО, а мы послушаем стихотворения о доброте.
Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто.
Направь шаги
Тропою доброты.

И радость помоги найти кому-то.
 И. Романов

Также доброте и дружбе посвящено много пословиц и поговорок.

*ЗАДАНИЕ.*

 На доске рассыпаны пословицы. К каждой строчке нужно будет найти пару. Прочитайте. Объясните их смысл.

*Доброе слово человеку - что дождь в засуху.*

*Не хвались серебром, а хвались добром.*

*Будете, друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.*

*В дым разругаетесь, потом - сгорите со стыда.*

*В согласном стаде и волк не страшен.*

*Веселишься, ешь да пьёшь - так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.*

*Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.*

*Вместе и беда легче переносится.*

*Вместе тесно, а врозь скучно.*

*Все за одного, один за всех.*

*Всяк дом хозяином хорош.*

Молодцы!

*ЗАДАНИЕ.*

Ребята, а у Вас есть лучший друг? Вы его очень хорошо знаете? Давайте мы сейчас и проверим это. У каждого перед собой лежит листок бумаги, а на нем нарисован трафарет человечка. Это Ваш лучший друг. Вам необходимо наполнить его качествами, которые в нем присутствуют. Запишите эти качества на листок. (*Дети записывают качества на листочек)*

Молодцы! У Вас замечательные друзья, на которых можно положиться.

Ребята, как вы думаете, почему после долгой дружбы люди перестают общаться? По каким причинам это происходит? *(Дети называют причины)*

Как можно избежать ссоры? *(Ответы детей)*

Если ссоры не избежать, что вы будете делать? *(дети отвечают)*

Что нужно сделать, чтобы помериться? *(дети отвечают)*

Почему так важно сохранить дружбу? *(дети отвечают)*

 Мне бы очень хотелось, чтобы вы жили все дружно в классе. Чтобы вы всегда помнили, что дружба может вершить великие дела.

На доске весит плакат и мне бы хотелось, чтобы каждый подошел к нему и написал добрые пожелание всему классу. Каждый раз, когда мы будем сталкиваться с трудностями, вы можете почитать их, и проблемы которые у нас возникли, они просто растворятся!

**3. Заключение. Рефлексия.**

Вот и подошел к концу классный час. Мне хотелось узнать, понравился вам классный час. Перед вами лежат два кружочка с зеленым и красным цветом. Если Вам понравился наш классный час, поднимите зеленый кружочек, а если нет, то красный. *(Дети отвечают)*

Мне очень приятно видеть ваши ответы.

Давайте сделаем наш мир чуточку добрее. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте выбирать хороших и верных друзей.

*Ученица читает стих*

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце – ночь,
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?
Ведь он не сможет есть и спать,
Когда такое вдруг!

Но… если друга надо звать –
То вряд ли это друг…

Виктория Ватулко

