

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Новоберезовской СОШ
протокол № 6
от «18» апреля 2023г

Согласовано
Управляющим советом
МКОУ Новоберезовской СОШ
протокол № 4
от «18» апреля 2023г

Утверждаю
Директор МКОУ Новоберезовской СОШ
_____ Н. В. Зуйкина
приказ № 82
от «18» апреля 2023г

Отчет о результатах самообследования МКОУ Новоберезовской СОШ за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоберезовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Зуйкина Наталья Владимировна
Адрес организации	662672, Красноярский край, Идринский район, с.Новоберезовка, ул.Ленина 66
Телефон, факс	8 (39135) 94221, 8 (902)0125423
Адрес электронной почты	nberidra@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Идринского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 26.07.2011 № 5795-л, серия А № 0001494
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.04.2015 № 4196, серия 24А01 № 0000111; срок действия: до 07 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ Новоберезовской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости;
- и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	1. Устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно). 2. Показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Учреждении (ежегодно). 3. Порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств (по мере необходимости). 4. Согласовывает программу развития Учреждения. 5. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесенные к компетенции директора.

	<p>6. Согласовывает локальные акты и иные документы Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила поведения обучающихся в Учреждения; -положение о структурных подразделениях; -форму договора об отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; -структуру Учреждения по представлению директора; -положение о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. <p>7. Обсуждает содержание самоанализа Учреждения.</p> <p>8. Согласовывает отчет директора об исполнении сметы расходования бюджетных средств (ежегодно).</p> <p>9. Вносит предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывает образовательную программу Учреждения. 2. Обсуждает вопросы содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса. 3. Определяет общие требования к содержанию образования в Учреждении. 4. Разрабатывает концепции, программы и планы развития Учреждения. 5. Обобщает результаты деятельности педагогического коллектива по различным направлениям. 6. Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. 7. Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров 8. Определяет порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении. 9. Осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, оставление на повторный год обучения, перевод на другие формы получения соответствующего образования (по усмотрению родителей или лиц их заменяющих). 10. Ходатайствует перед управлением образования администрации Идринского района об исключении обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава. 11. Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей). 12. Разрабатывает план работы Учреждения на учебный год. 13. Составляет ходатайства о награждении педагогических работников Учреждения знаками отличия в сфере образования и науки и характеристики на представляемых к награждению. 14. Принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, не отнесённых к компетенции директора.
<p>Общее собрание трудового</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения.

КОЛЛЕКТИВА	<p>2. Обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией коллективного договора; внесения изменений, дополнений в коллективный договор и контроль за их исполнением.</p> <p>4. Участвует в решении вопросов об изменении форм собственности.</p> <p>5. Избирает членов комиссии по трудовым спорам со стороны работников.</p> <p>6. Обсуждает планы развития Учреждения и иные вопросы, касающиеся функционирования Учреждения и вынесение своего мнения по ним.</p> <p>7. Принимает Положение «Об утверждении порядка, условиях и размерах стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения».</p> <p>8. Избирает состав комиссии по распределению стимулирующих доплат и надбавок.</p> <p>9. Определяет и регулирует формы и условия деятельности в Учреждении общественных организаций.</p> <p>10. Выбирает делегатов на собрание по выборам Управляющего совета один раз в три года.</p>
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Новоберезовской СОШ создан методический совет и три предметных творческих объединения:

- ТГ учителей, реализующих ФГОС НОО и обновленный ФГОС НОО;
- ТГ учителей, реализующих ФГОС ООО и обновленный ФГОС ООО;
- ТГ классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа	13

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Новоберезовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МКОУ Новоберезовская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ Новоберезовская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ Новоберезовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР и соответствие использования ЭОР, запланированного в рабочих программах учителей-предметников. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Новоберезовской СОШ выполнены. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ Новоберезовской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;

обучающихся – 2 человека

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1);

обучающихся – 3 человека

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

обучающихся – 1 человек

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

обучающихся - 3

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

- **обучающихся - 2**

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости;

- **обучающихся - 1**

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости;

- **обучающихся – 1.**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается

совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения. Организованы групповые и индивидуальные занятия, на которых узкие специалисты по рекомендации ПМПК осуществляют коррекционно-развивающую работу, направленную на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся с ОВЗ. В школе функционирует консультативный пункт, который включает в себя несколько направлений работы, одно из них - это обучение и воспитание детей с ОВЗ. За 2022 года по данному направлению обратились 9 родителей (законных представителей).

Критерий	Единица измерения	Показатель
Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с ОВЗ (за последние 3 года);	%	100%
Укомплектованность образовательного процесса узкими специалистами	человек	3
Наличие доступной среды в ОУ и на ее территории для обучения детей с ОВЗ	%	60%
Оснащение кабинетов трудового обучения в соответствии с реализуемыми профилями	%	90%
Наличие кабинета социально-бытовой ориентировки, кабинета психолога, кабинета логопеда	единица	1
Участие детей с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях:	%	100%
- школьного уровня;	%	77%
- районного уровня;	%	54%
- краевого и всероссийского уровней	%	54%
Качество участия детей в конкурсах и мероприятиях:	человек	13
- школьного уровня;	человек	7
- районного уровня;	человек	10
краевого и всероссийского уровней.	человек	7
Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием	%	70%
Охват детей с ОВЗ профориентационными мероприятиями	%	100%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности были использованы методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (Письмо Министерства Просвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. На основании методических рекомендаций для МКОУ Новоберезовской СОШ была выбрана модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей, в МКОУ Новоберезовской СОШ организовано формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При формировании плана внеурочной деятельности была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) на основании Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном».

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности были включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

В соответствии с требованиями ФГОС МКОУ Новоберезовская СОШ обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, что составляет:

–1317 часов на уровне НОО;

–1700 часов на уровне ООО;

–680 часов на уровне СОО.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ Новоберезовской СОШ на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука финансов»	Клуб	33	34	34	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Клуб	33	34	34	34
Вариативная часть для обучающихся						

1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный эколог» (Точка роста)	НОУ	33	34	34	34
	ДЮП. Быстрее! Выше! Сильнее!	Объединение	33	34	34	34
	«Информационная культура»	Клуб	33	34	34	34
2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Друзья Самodelкина»	Клуб	33			
	«Юный артист»	Клуб	33			
	«Путь к успеху»	Клуб		34		34
	«В мире книг»	Клуб		34		
	«Город Мастеров»	Клуб			34	
	«Умелые ручки»	Клуб				34
3.Занятия, направленные на удостоверение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение		34	68	34
	ЮИД	Объединение	33	34	34	34
Итого за год:			297	340	340	340
Итого за 4 года			1317			

**План внеурочной деятельности
ФГОС ООО МКОУ Новоберезовской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Стратегия успеха» (глобальные компетенции)	Клуб			34	34	34
	«В мире функциональ	Занятие	34	34			

	ной грамотности»						
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	Клуб	17	17	17		
	«Я в мире профессий»	Клуб				17	17
Вариативная часть для обучающихся							
1.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Я и финансы»	Клуб				34	34
	«Робототехника»	Клуб	17	17	17	17	17
	«Информационная культура»	Клуб	34	34	34	34	34
2.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юнармия. ГТО»	Объединение	34	34	34	34	34
	«Курс юного переговорщика»	Клуб				34	34
	«Мир ДПИ»	Клуб	68				
	«Мир творчества»	Клуб		34			
	«Волшебная изонить»	Клуб		34			
	«Творческая шкатулка»	Клуб			68		
	«Дорога к себе»	Клуб			34		
	«Я - личность и я расту»	Клуб				34	
«Я - гражданин»	Клуб					34	
1.Занятия, направленные на удостоверение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Семья народов Красноярского края»	Курс	34	34			
	Деятельность в рамках РДШ	Объединение	68	68	68	68	68
Итого за год:			340	340	340	340	340
Итого за 5 лет:			1700				

**План внеурочной деятельности
ФГОС СОО МКОУ Новоберезовской СОШ
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10 класс	11 класс
--	-----------------------------------	--------------------------	----------	----------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«В мире функциональной грамотности»	Занятия	34	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я - профессионал»	Клуб	34	34
Вариативная часть для обучающихся				
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника биологии»	НОУ	34	34
	«Информационная культура»	НОУ	34	34
	«Совершенствование личности»	Клуб		34
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юнармия. ГТО»	Объединение	34	34
	«Искусственный интеллект»	Клуб	34	34
	«Мир ремёсел»	Клуб	68	
3. Занятия, направленные на удостоверение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Деятельность в рамках РДШ	Объединение	34	34
	«Я и моё Отечество»	Клуб		34
Итого за год:			340	340
Итого за 2 года:			680	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2022 году 100% классных руководителей МКОУ Новоберезовской СОШ прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий не возникло проблем, классные руководители используют в работе представленные видеоролики, презентации и интерактивные задания.

С сентября 2022 года в МКОУ Новоберезовской СОШ стартовала реализация программы «Орлята России». «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Реализует данное направление учитель начальных классов Вайс Константин Иванович. 9 учащихся 2-4 классов официально зарегистрированы на сайте РДШ.рф, где проходят такие треки, как «Орленок-эрудит», «Орленок-хранитель», «Орленок-мастер», «Орленок-лидер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-доброволец», «Орленок-эколог». В рамках работы по данному направлению в июне 2023 года планируется открытие лагеря с дневным пребыванием при МКОУ Новоберезовской СОШ, реализующего программу «Содружество Орлят России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня образования и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профорентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные мероприятия;
- ежегодные традиционные праздники;
- торжественные мероприятия;
- социальные проекты.

Работа с родителями в школе реализуется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– использование онлайн-ресурсов «Как научиться учиться»,* «Смотрим вместе», в рамках программы по развитию личностного потенциала школьников.*

– родительские дни, в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваются опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Новоберезовской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в по данному направлению проведены:

- общешкольные мероприятия («День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и скорби», «День России», сдача комплекса Готов к труду и обороне!), «День Флага РФ», «День народного единства»)
- 8 единых классных часов;
- 9 всероссийских и региональных акций гражданско-патриотической направленности («Блокадный хлеб», «Крымская весна», «Рисуем Победу», «Забота о героях прошлого», «Заряд ВПН», «Обелиск», «Звезда Героя-77», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Вайс К.И (3 класс), Замкиной З.Г. (8 класс), Ремнёвой О.В. (10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками школы; внеурочную деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном», где включены темы государственных символов;
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.
- прохождение курсовой подготовки классных руководителей «Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения» (144 часа).

В рамках изучения истории родного края, исторического просвещения задействован потенциал школьных предметов, таких как: Русский язык, Родной язык, Литературное чтение, История, Обществознание, География, Окружающий мир, Родная литература, Право, ОРКСЭ, ОДНКНР, Музыка, ИЗО, Технология, ОБЖ. На уроках используются методические материалы проектов:

- «Православие на Енисее»
- «С чего начинается Родина»
- «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»
- «Сибирская старина»
- «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири»
- «Летопись возрождения».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества,

волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. В школе действует первичное отделение Российского движения школьников.

На базе МКОУ Новоберезовская СОШ действует волонтерский отряд «Новоберцы». В отряд входят учащиеся 6-11 классов. Все мероприятия и акции, проводимые волонтерским отрядом, требуют от ребят активности, собственной инициативы, и дают возможность почувствовать себя в новой социальной роли. Инициатива в деятельности нашего отряда исходит как «сверху» (социальный запрос взрослых), так и «снизу» (непосредственно от волонтеров). Подготовка волонтеров к различным мероприятиям осуществляется как до включения их в деятельность, так и в период активного участия в деятельности. Развитию инициативы и самостоятельности способствует активное использование метода «равный – равному», когда волонтеры проводят занятия со сверстниками и младшими по возрасту детьми, говорят с ними на одном языке, имеют схожие взгляды и ценности.

Направления волонтерской деятельности.

1. Патриотическое - деятельность, направленная на сохранение исторической памяти, культурного наследия России. Волонтеры при поддержке заместителя директора по ВР Ярлыковой Ф.Н. поддерживают в порядке памятник воинам-землякам и могилы ветеранов ВОВ в рамках реализации краевой акции «Обелиск». Проводят мероприятия, посвященные Дням воинской славы России: праздник «Салют, Победа!» (9 мая), митинг в «День памяти и скорби» (22 июня), «Уроки мужества» ко дню Героев Отечества, организуют акции памяти жертв Беслана, «Свеча памяти», «Голуби мира», а также: «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Милосердие», «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», сейчас масштабным ходом идет подготовка к участию во всероссийской акции «Герой нашего времени», челенджу «Звезда героя».

Совместно с Московским ПО Русь (представитель Дмитрий Прохоренко), юнармейцами, волонтеры создали страницу-архив «Судьбы, ставшие историей», которая будет хранить память о героях нашего села, в данном случае информацию о судьбе Михеева А.Г., солдата, захоронение которого было найдено в сентябре 2019 ПО Русь.

2. Экологическое – деятельность в области защиты окружающей среды, направленная на формирование экологической культуры в обществе (помощь птицам, животным, озеленение, сбор отходов, экологическое просвещение). Ежегодно волонтеры участвуют в экологических десантах и субботниках по благоустройству села, школы, Храма. В партнерстве с работниками Новоберезовского СДК реализовали проект по очистке родника. Проводят выставку подделок из бросового материала, организуют экологическую акцию «Зимняя планета детства», «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек и распространение их на территории школы), проводят эконоуроки, игры, уроки энергосбережения.

3.ЗОЖ-пропаганда идей здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения. Волонтеры отряда - постоянные участники мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, таких всероссийских акций как «Я за ЗОЖ», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», кроме того по инициативе волонтеров школа присоединилась к всероссийской акции «Сила РДШ», «Воркаут».

С сентября 2022 года МКОУ Новоберезовская СОШ принимала участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе», был получен сертификат участника. Ученики приняли участие в следующих мероприятиях фестиваля:

- «Мы в игре!»;
- Творческий конкурс;
- Футбольная викторина;
- Футбол дома;
- Футбольный классный час;
- Встреча с футболистом.

4. Социальное – деятельность, направленная на духовно-нравственное воспитание, укрепление семейных ценностей, пробуждение и развитие нравственных чувств (сострадание, милосердие, гуманность). В рамках этого направления школа сотрудничает с социальными учреждениями и организациями. Волонтерский отряд совместно с социальным педагогом Л.Н.Бортновской проводит творческие мастер-классы для дошкольников, акцию, где собирали вещи и канцтовары для детей из неблагополучных семей «Помоги пойти учиться». совместно с МБОУ МЦ «Альтаир», МБОУ ДО ДДТ включены в разработку и реализацию общественно-полезных акций, школьных и районных мероприятий, таких как «Марафон добрых дел», «От сердца к сердцу», «Три П: Понимаем, Принимаем, Понимаем», «Доброфорум». Учащиеся школы оказывают шефскую помощь ветеранам труда, труженикам тыла, вдовам, а также инвалидам. Помимо сотрудничества с организациями, разрабатываем и реализуем собственные социальные мероприятия и акции: уроки для начальной школы ко Дню Матери, Дню пожилых людей, уроки Доброты, оформление тематических выставок работ учащихся, традиционная Неделя Добра.

Школа обладает огромным потенциалом включения учащихся в социально значимую деятельность, ее планирование и реализацию. Интеграция волонтерской деятельности в образовательный процесс повышает духовно-нравственную культуру, расширяет кругозор и воспитывает у каждого обучающегося позитивное и заинтересованное восприятие проблем современного человечества. Участие учащихся в волонтерском движении способствует нравственно-эстетическому развитию, оказывает воздействие на духовное становление личности.

Эффективность воспитательной работы МКОУ Новоберезовской СОШ в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МКОУ Новоберезовской СОШ в 2022 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественная («Юный актёр», «Швейная мастерская»);
- физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка»);
- социально-гуманитарная («Развивай-Ка»);
- техническая («ПервоЛого», «Компьютерная графика и мультимедиа»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Юный актёр», «Швейная мастерская»);
- физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка»);
- социально-гуманитарная («Развивай-Ка»);
- естественно-научная («Юный биолог», «Занимательная физика», «Химия вокруг нас»);
- техническая («Азбука в ПервоЛого», «Наука и техника»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 29 процентов и составила 64 процента. Это обусловлено тем, что в 2022-23 учебном году стали реализовываться программы естественно-научной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году МКОУ Новоберезовская СОШ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Школьный театр «Юный актёр» включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, получен сертификат (№ 22-1257487614). В школе организовано объединение «Юный актёр», разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Ремнёва О.В. Составлено расписание занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – акустическая система с радио микрофонами, проектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 7 обучающихся 5–6-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик с ОВЗ, 2 опекаемых ребенка.

В МКОУ Новоберезовской СОШ организован школьный спортивный клуб «Юность». В ШСК в первом полугодии занято 30 обучающихся (43% обучающихся школы), а также 7 человек категории взрослого населения.

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (акустическая система с микшером, радио микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках ШСК проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения
1	Сдача комплекса «Готов к труду и обороне!»	Спортивный зал	Январь 2022
2	Соревнования школьного этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (многоборье)	Спортивный зал	Март 2022
3	Соревнования по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»	Спортивный зал	Апрель 2022

4	Школьные соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	Октябрь 2022
---	--	----------------	--------------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Новоберезовская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ Новоберезовской СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 19.00 часов. В воскресенье и праздничные дни,

установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Движение учащихся за 2021-2022 уч. год.

	Кол-во	Перемена места жительства	Переход в другую школу
Прибыли	1	1	0
Выбыли	0	0	0

Результативность образовательного процесса

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	2021-2022
Количество учащихся				
Начало 2021-2022	23	38	10	71
Конец 2021-2022	23	39	10	72
Движение учащихся				
Прибыло	0	1	0	1
Выбыло	0	0	0	0
Аттестация учащихся по итогам 2 четверти				
Всего аттестовано	17	30	10	57
На «5»	2	0	0	2
На «4» и «5»	2	8	1	11
Содной «4»	0	1	0	1
С одной «3»	0	1	3	4
Не успевают по 2 и более предметам (каким?)	0	0	0	0
Не аттестовывались (причина)	0	0	0	0
Качество знаний	24%	30%	10%	25%
Успеваемость	100%	100%	100%	100

Кол-во уч-ся, которые пропустили занятия	Кол-во пропущенных уроков	Кол-во пропущенных уроков на 1 чел.
57	3280	57

Кол-во учащихся на начало четверти / на конец обучающихся по адаптированным программам	Кол-во учащихся / % от числа аттестуемых окончили на «5» и «4»			Кол-во неуспевающих учащихся			Пропущено уроков за четверть			Из них без уважительных причин		
	1-4 кл	5-9 кл.	ВСЕ ГО	1-4 кл	5-9 кл.	В С Е Г О	1-4 кл	5-9 кл.	В С Е Г О	1-4 к л	5-9 кл.	ВСЕГ О
14/14	5/0%	9/22 %	14/14%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества знаний За 4 четверть 2021- 2022 уч		% качества знаний За 3 четверть 2021-2022 уч.г.			% качества знаний За 2 четверть 2021-2022 уч.г.			% качества знаний За 1 четверть 2021-2022 уч.г.				
23%		25%			23%			28%				

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается качество знаний по итогам года, в связи с увеличением детей, имеющих 1 или 2 «3». В рамках этого, МКОУ Новоберезовской СОШ разработана дорожная карта по повышению качества образования. Каждым учителем предметником, у которого имеются дети с 1 или 2 «3» разработан план по ликвидации неуспешности по данному предмету. Данная категория детей взята под особый контроль психолого-педагогической службы. Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. Успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний по школе – 25, в прошлом учебном году 20%, что говорит о росте качества знаний на 5 %. По сравнению с прошлым годом количество учащихся сохранилось, занимающихся на «4» и «5»- в прошлом - 13, в нынешнем-13. На конец 2022 года 1 обучающихся с одной «4».

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	3	0

Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования (сумма строк 02, 04, 05)	01	4
в том числе:		
получили аттестат об основном общем образовании	02	4
из них (из стр. 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации	03	2
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	04	0
не участвовали в ГИА	05	0
Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании: с отличием	06	0
в IV квартале прошлого года	07	0
после 1 сентября текущего года	08	0
Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12)	09	5
в том числе:		
получили аттестат о среднем общем образовании	10	5
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	11	0
не участвовали в ГИА	12	0
Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании: с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	13	0
в IV квартале прошлого года	14	0
после 1 сентября текущего года	15	0
Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)*	16	5
участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из стр. 16)	17	5
из них сдали ЕГЭ	18	5
участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16)	19	5
из них сдали ЕГЭ	20	5
участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме*	21	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Новоберезовской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Три обучающихся сдали ОГЭ по предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору – информатика, география. Один обучающийся (повторное обучение) сдавал по предметам – русскому языку и математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	50%	4	100%	75%	4

Также 3 выпускника 9-х класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	3	0%	3	100%
География	3	67%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об обучении получили 3 ребенка с ОВЗ, продолжившие свое обучение в СПО. 1 ребенок с ОВЗ, в рамках пролонгации ООП, продолжил обучение в МКОУ Новоберезовской СОШ.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника, а на профильном – 1. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на	4

базовом уровне	
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	33
Средний тестовый балл	56

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 27.

Таблица. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0	9	0%

Предмет биология по выбору сдавал 1 выпускник, который не преодолел минимальную границу.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 5 человек, что составило 100% процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица . Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	1	0	0

Таблица. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Зуйкина Виолетта Николаевна	11	Ярлыкова Фаина Наильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. **Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа

Название МОУ	Всего участников ¹	% от общего количества учащихся	Количество участников:							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
МКОУ Новоберезовская СОШ	49	69%	7	6	8	8	5	5	5	5

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	19	0	0	6	3	3	4	3	-	2
История	9	0	0	0	1	2	2	4	-	-
Математика	17	0	0	5	3	3	2	4	-	2
Английский язык	4	0	0	0	0	1	1	2	-	-
Немецкий язык	36	6	8	7	5	3	4	3	-	1
Русский язык	30	6	5	6	4	2	5	2	-	2
Литература	26	6	4	7	0	2	5	2	-	-
Биология	32	6	6	5	5	3	4	3	3	-
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Технология	28	6	6	7	5	4	0	0	1	-
ОБЖ	19	0	0	0	5	4	5	5	-	2

Физическая культура	42	6	8	8	5	5	5	5	2	-
Экология	8	0	0	0	0	0	3	5	-	-
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
Обществознание	9	0	1	1	1	1	2	3	1	-
МХК	6	0	0	0	0	0	4	2	-	-
Химия	8	0	0	0	4	3	0	1	-	1
Экономика	7	0	0	0	0	1	3	3	-	-
Право	8	0	0	0	0	2	2	4	-	-
География	30	4	7	5	4	3	4	3	-	-
ИТОГО:	49	6	8	8	5	4	5	5	6	8

**Итоги муниципального этапа олимпиады школьников:
Победители и призеры 2022 года**

Предмет	Количество призеров и победителей
Астрономия	1
Биология	1
География	1
Литература	1
ОБЖ	2
Право	1
Русский язык	2
Технология (культура дома)	3
Физическая культура	2
Химия	1
Экономика	2

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Ф И учащихся
1.	Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики», из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Участие	Безрукова Виктория
				Французов Максим
				Морозова Диана
				Привезенова Виктория
				Калабина Екатерина
				Сумберт Юрий (ребенок с ОВЗ)
				Борисова Полина
2.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Высшая проба», из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Участие	Привезенова Виктория
3.	Всероссийская акция «Культурный	Всероссийский	Участие	Борисов Андрей
				Борисов Андрей

марафон»			Анатольевич
			Кожуховский Виктор Витальевич
			Гаврина Мария Юрьевна
			Беликов Игорь Валерьевич
			Трунилина Анастасия Александровна
			Якунина Дарья Максимовна
			Зуйкин Семён Николаевич
			Черноруцкий Алексей Степанович
			Якунин Михаил Максимович
			Борисова Людмила Анатольевна
			Павловская Елизавета Игоревна
			Кожуховская Маргарита Станиславовна
			Гулева Кристина Сергеевна
			Чакилев Борис Эдуардович
			Базаркин Дмитрий Сергеевич
			Трунилина Мария Александровна
			Лайтнер Вероника Евгеньевна
			Гавва Галина Александровна
			Иордан Иван Сергеевич
			Павловская Олеся Игоревна
			Снигирь Мария Вячеславовна
			Инжутова Людмила Алексеевна
			Гулева Фая Сергеевна
			Иванов Илья Александрович
			Иванов Никита Александрович
			Иванова Екатерина Александровна
			Евдокимова Диана Владимировна
		Снигирь Никита Вячеславович	

				Хохлов Данил Евгеньевич
				Безрукова Карина Владиславовна
				Черкасова Снежана Ивановна
				Чудайкина Ксения Елисеевна
				Тодрышев Евгений Игоревич
				Кравченко Андрей Максимович
				Алексеев Рустам Хамрат-оглы
				Неустроева Евгения Александровна
				Михайлова Дарья Анатольевна
				Гавва Татьяна Александровна
				Снигирь Данил Вячеславович
				Борисова Полина Анатольевна
				Ашихмин Андрей Витальевич
				Безрукова Виктория Сергеевна
				Привезенова Виктория Вячеславовна
				Сумберт Юрий Юрьевич
				Французов Максим Сергеевич
				Доронкина Анастасия Викторовна
				Калабина Екатерина Романовна
4.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Участие	Ашихмин Андрей
				Безрукова Виктория
				Борисова Полина
				Гаврин Вадим
				Доронкина Анастасия
				Заев Павел
				Калабина Екатерина
				Мартынов Юрий
				Михайлова Дарья
				Привезенова Виктория
				Снигирь Данил
				Снигирь Никита
				Сумберт Юрий
5.	Краевой конкурс плакатов	Краевой	Победитель, 1 место	Сумберт Евгений

	«Финплакат»			
6.	Краевой конкурс плакатов «Финплакат», проведенный в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2022	Краевой	Участие	Борисова Полина Снигирь Данил Безрукова Виктория
7.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Международный	Участие	Безрукова Карина Иванов Никита Толстихин Дмитрий Заев Павел Снигирь Данил Гавва Татьяна Якунин Михаил Зуйкин Семён Гаврина Мария Трунилина Анастасия Павловская Елизавета Лайтнер Вероника Базаркин Дмитрий Трунилина Мария Гаврин Вадим Морозова Диана Калабина Екатерина Привезенова Виктория Алексеев Рустам Чудайкина Ксения Инжутова Людмила
8.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», из перечня Минобрнауки РФ.	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Участник	Базаркин Дмитрий Кожуховская Маргарита Трунилина Мария Лайтнер Вероника
9.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	Участник	Александров Виктор
				Александров Константин Зуйкин Семён Гаврина Мария Трунилина Анастасия Шевченко Константин Беликов Игорь Якунина Дарья

				Сетишев Данил
				Павловская Елизавета
				Лайтнер Вероника
				Трунилина Мария
				Базаркин Дмитрий
				Инжутова Людмила
				Снигирь Мария
				Павловская Олеся
				Евдокимова Диана
				Борисова Полина
				Морозова Диана
10.	Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг – 2022»	Всероссийский	Участие	100 % учащихся 1-10 класс
11.	Всероссийский конкурс сочинений, из перечня Минобрнауки РФ.	Муниципальный	Участие	Базаркин Дмитрий
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Победитель	Базаркин Дмитрий
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Победитель	Базаркин Дмитрий
			Победитель	Чудайкина Ксения
			Победитель	Привезенова Виктория
			Победитель	Безрукова Карина
			Участие	Иванов Илья
				Иванов Никита
				Иванова Екатерина
				Евдокимова Диана
				Снигирь Никита
				Заев Павел
				Хохлов Данил
				Гавва Татьяна
				Снигирь Данил
				Мартынов Юрий
				Михайлова Дарья
				Доможаков Александр
				Снигирь Мария
Лайтнер Вероника				
Трунилина Мария				
Павловская Елизавета				
Кожуховская Маргарита				
Призер	Якунин Михаил			
Участник	Черноруцкий Алексей			
14.	Университетская олимпиада	Краевой	Призёр	Зуйкин Семён
			Участник	Базаркин Дмитрий

	школьников «Бельчонок» по математике, СФУ, из перечня Минобрнауки РФ.			
15.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский	Участие	86 % учащихся 1-11 класс
16.	Дистанционная олимпиада, Томский государственный университет, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Участие	Калабина Екатерина Морозова Диана Сумберт Юрий Привезенова Виктория
17.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Всероссийский	Участие	Трунилина Мария Безрукова Карина Евдокимова Диана Хохлов Данил Черкасова Снежана Вайс Иван Доможаков Александр Инжутова Людмила Лесничев Тимофей Снигирь Мария Гаврин Вадим Заев Павел Иванов Илья Иванов Никита Иванова Екатерина Снигирь Никита Мартынов Юрий Михайлова Дарья Снигирь Данил Толстихин Дмитрий Морозова Диана Борисова Полина Ашихмин Андрей
18.	Краевой конкурс «Лучший по профессии 2022»	Краевой, зональный этап	3 место	Михайлова Дарья
19.	Международная акция «Технологический диктант», офлайн площадка	Международный	Участие	50 учащихся, 15 учителей
20.	IX олимпиада школьников «В начале было Слово...», обществознание, из перечня	Всероссийский Всероссийский	Финалист Участие	Снигирь Данил Борисова Полина

	Минобрнауки РФ.			
21.	IX олимпиада школьников «В начале было Слово...», литература, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Участие	Борисова Полина
22.	IX олимпиада школьников «В начале было Слово...», история, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Участие	Морозова Диана
23.	VII –я Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийская	Диплом 2 степени	Трунилина Анастасия
			Диплом 3 степени	Гаврина Мария
			Диплом 3 степени	Зуйкин Семен
24.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2022	Краевой	Участие	Базаркин Дмитрий
				Трунилина Мария
				Лайтнер Вероника
				Кожуховская Маргарита
25.	Информационно-просветительская акция «Мой учитель года»	Всероссийский	Участие	Зуйкин Семен
26.	Конкурс «Математика для всех», ИПО	Всероссийский	1 место	Базаркин Дмитрий
			1 место	Трунилина Мария
27.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	Всероссийский	Участие	Борисова Полина
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Участие	Борисова Полина
29.	Олимпиада по лингвистике «Сириус»	Всероссийский	Участие	Базаркин Дмитрий
				Снигирь Мария
				Кожуховская Маргарита
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Учи.ру, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	Победитель	Якунин Михаил
			Призер	Базаркин Дмитрий
			Призер	Трунилина Мария
			Призер	Безрукова Карина
			Призер	Кожуховская Маргарита
			Победитель	Иванов Никита
			Участник	Иванов Илья
Призер	Иванова Екатерина			
31.	Международный	Международный	Участие	Туксина Вероника

	игровой конкурс «Человек и природа». Сказки о временах года			Туксин Константин Беликов Дмитрий Гаврина Татьяна Гаврина Александра Видяева Ирина Черкасова Алина Александров Константин Ярлыков Константин
32.	Олимпиада по СБО «Мир вокруг нас»	Краевой	Участие	Михайлова Дарья
33.	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Краевой	Участие	Зуйкин Семен
34.	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	Призер, 2 место	Лайтнер Вероника
			Призер, 13 место	Трунилина Мария
			Призер, 12 место	Базаркин Дмитрий
			Участие	Зуйкин Семен Павловская Елизавета Кожуховская Маргарита Безрукова Карина Снигирь Никита Евдокимова Диана
35.	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» ЗИИ	Всероссийский	Призер	Снигирь Никита
			Участие	Кожуховская Маргарита
			Участие	Мартынюк Иван
				Гавва Галина
				Лайтнер Вероника
				Трунилина Мария
				Базаркин Дмитрий
Хохлов Данил				
Безрукова Карина				
36.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Экологическая система»	Всероссийский	Победитель, 1 место	Павловская Елизавета
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Участие	Черноруцкий Алексей
38.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра -2022»	Международный	Диплом 2 степени	Зуйкин Семен
			Участие	Лайтнер Вероника
				Трунилина Мария
				Базаркин Дмитрий Безрукова Карина

				Снигирь Никита
39.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Участие	Беликов Игорь
				Гаврина Мария
				Якунина Дарья
				Зуйкин Семен
				Трунилина Анастасия
				Якунин Михаил
				Лайтнер Вероника
				Трунилина Мария
				Базаркин Дмитрий
				Павловская Олеся
				Инжутова Людмила
				Снигирь Никита
40.	Международная игра-конкурс «КИТ»	Международный	Участие	Гаврина Мария
				Зуйкин Семен
				Якунина Дарья
				Базаркин Дмитрий
				Трунилина Мария
				Лайтнер Вероника
				Инжутова Людмила
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Победитель	Лайтнер Вероника
			Участие	Иордан Иван
				Гавва Галина
			Призер	Базаркин Дмитрий
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Призер	Трунилина Мария
			Победитель	Лайтнер Вероника
43.	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Международный	2 место	Гулева Кристина
			2 место	Павловская Елизавета
			1 место	Кожуховская Маргарита
			3 место	Зуйкин Семен
			2 место	Трунилина Анастасия
			Участие	Сетишев Данил
				Якунин Михаил
				Черноруцкий Алексей
				Александров Виктор
				Александров Константин
				Кожуховский Виктор
Беликов Игорь				
Гаврина Мария				
Якунина Дарья				
44.	Мониторинг качества ОУ. Яндекс-мониторинг	Всероссийский	Участие	74 % обучающихся
45.	Межрайонная научно-практическая конференция	Межрайонный	3 место	Борисова Полина

	школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство перспективное направление развития моей малой Родины»			
46.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Международный	2 место участие	Черноруцкий Алексей Снигирь Данил
47.	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	участие участие 3 место	Снигирь Данил Базаркин Дмитрий Черноруцкий Алексей
48.	«Высшая проба», немецкий язык, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	участие	Морозова Диана
49.	Герценовская олимпиада по немецкому языку, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	участие	Морозова Диана
50.	Олимпиада РГГУ по немецкому языку, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	участие участие	Безрукова Виктория Борисова Полина
51.	Учитель школы будущего, олимпиада по немецкому языку, из перечня Минобрнауки РФ.	Всероссийский	участие	Безрукова Виктория
52.	Международный языковой конкурс «Какаду» Весна-2022	Международный	участие участие 2 место	Снигирь Мария Лесничев Тимофей Базаркин Дмитрий
53.	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	Диплом 2 степени Участие Участие	Базаркин Дмитрий Лесничев Тимофей Снигирь Мария
54.	Фестиваль технологических идей 2022	Краевой	Победитель	Морозова Диана Владимировна

Данные о достижениях участия в мероприятиях краевого, всероссийского, окружного, международного уровня, входящих в утвержденные Перечни мероприятий и календарные планы для школьников

Ф.И.О. участника	Уровень мероприятия	Базовое мероприятие из утвержденных Перечней федерального и краевого уровней	Название мероприятия (полное название этапа, номинации, вида соревнований, категории и т.д.)	Дисциплина мероприятия	Дата проведения (начало)	Результат
Безрукова Виктория Сергеевна	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	право	01.11.2022	Участие
Гаврин Вадим Александрович	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	обществознание	01.11.2022	Участие
Иванов Никита Александрович	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие
Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие
Иванов Илья Александрович	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие
Иванова Екатерина Александровна	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие
Безрукова Карина Владиславовна	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие

Гавва Татьяна Александровна	Всероссийский	Межрегиональная олимпиада Казанского федерального университета, приказ 788 № 392	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады Казанского федерального университета	история	01.11.2022	Участие
Безрукова Виктория Сергеевна	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	обществознание	01.12.2022	Участие
Гавва Татьяна Александровна	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	обществознание	01.12.2022	Участие
Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	история	01.12.2022	Участие
Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	право	01.12.2022	Участие
Заев Павел Денисович	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	история	01.12.2022	Участие
Заев Павел Денисович	Всероссийский	Олимпиада "Я - бакалавр" Донского государственного университета, приказ 788 № 460	Отборочный этап олимпиады "Я-бакалавр" Донского государственного университета	обществознание	01.12.2022	Участие

Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск", приказ 788 № 285	Отборочный этап межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций	немецкий язык	30.11.2022	Участие
Морозова Диана Владимировна, Алексеев Рустам Харматович, Кравченко Андрей Максимович, Чудайкина Ксения Елисеевна	Всероссийский	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству, приказ 788 № 196	Отборочный этап	экономика, предпринимательство	01.11.2022	Участие
Чудайкина Ксения Елисеевна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор", приказ 788 № 272	Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор".	краеведение	01.10.2022	Финалист
Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Региональный конкурс Челябинского университета, приказ 788 № 559	Отборочный этап Челябинского государственного университета	русский язык	27.12.2022	Участие
Гавва Татьяна Александровна	Всероссийский	Региональный конкурс Челябинского университета, приказ 788 № 559	Отборочный этап Челябинского государственного университета	русский язык	27.12.2022	Участие
Морозова Диана Владимировна	Всероссийский	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск", приказ 788 № 285	Отборочный этап межрегиональной олимпиады школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"	немецкий язык	19.11.2022	Участие

Безрукова Виктория Сергеевна	Всероссийский	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников "Поиск", приказ 788 № 285	Отборочный этап межрегиональной олимпиады школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"	немецкий язык	19.11.2022	Участие
Гавва Татьяна Александровна	Всероссийский	Северо-Восточная олимпиада школьников, приказ 788 № 575	Отборочный этап СВОШ	география	01.11.2022	Участие
Иванова Екатерина Александровна	Всероссийский	Северо-Восточная олимпиада школьников, приказ 788 № 575	Отборочный этап СВОШ	химия	01.11.2022	Участие
Иванов Никита Александрович	Всероссийский	Северо-Восточная олимпиада школьников, приказ 788 № 575	Отборочный этап СВОШ	химия	01.11.2022	Участие

Наша школа в 2022 году принимала участие в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Красноярского края. Проект «Билет в будущее» инициирован Президентом Российской Федерации. В целях равных возможностей для реализации индивидуальных траекторий обучающихся в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" наша школа реализовала цикл открытых уроков по профессиональной навигации "ПроеКТОрия", на сайте «Шоу профессий».

Учителем информатики Бортновской Л.Н. и классными руководителями в 2022 году были проведены мероприятия, в рамках всероссийской образовательной акции «Урок цифры-2022».

Все мероприятия были направлены на достижение следующих целей и задач:
повысить интерес обучающихся к изучению информатики и программирования;
осознать необходимость и доступность изучения информатики и программирования для своего будущего - жизни в XXI веке;
повысить престижность ИТ-специальностей;
развить алгоритмический и объектный стиль мышления;
привлечь обучающихся к активному использованию информационных технологий в практической деятельности.

Со 4 по 10 декабря 2022 года в нашей школе проводился урок безопасности школьников в сети интернет. Кроме этого, МКОУ Новоберезовская СОШ стала активным участником всероссийской акции "День ИТ-знаний-2022"

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2022 году

Всего выпускников	Окончили со справкой	Получили аттестат	Окончили со свидетельством	Деятельность после выпуска								
				Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Поступл. на курсы	В 10 клас с	В вечернюю школу	Не учатся и не работают	Выезд за пределы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
8	0	4	3	1	4	0	2	0	0	0	0	1

Распределение выпускников 11 класса в 2022 году

Всего выпускников	Окончили со справкой	Получили аттестат	Медали		Деятельность после выпуска								
			Золото	Серебро	Пост. в ВУЗ	Пост. в ССУЗ	Пост. в ПТУ	Пост. на курсы	На работу	Не учатся и не работают	Вооруженные силы РФ	Колония, спецучреждение	Другое
5	0	5	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Новоберезовской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Новоберезовской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (98% от общего числа родителей 1–11-х классов). 100% родителей (законных представителей) удовлетворены работой МКОУ Новоберезовской СОШ. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 3 –внешних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете, остальное количество – высшее образование.

Анализ организации подбора, расстановки, оценки технологического уровня учителей показывает, что процент аттестации педагогических работников МКОУ Новоберезовской СОШ на 2022 год выглядит следующим образом, из 17 педагогов имеют:

Первая КК	Высшая КК	Соответствие занимаемой должности	Без КК
10 чел. - 59%	3 чел.- 17%	2 чел. – 12 %	2 чел.- 12 %

В школе создаются условия для самосовершенствования деятельности учителя, повышения его профессионального уровня. Повышение квалификации учителей в 2022 год проводилось в разных формах: традиционной – на курсах КИПК, а также дистанционно. 100% педагогов имеют повышение квалификации 1 раз в три года по каждому направлению своей деятельности.

1. Корчагин Евгений Владимирович:

Районный конкурс методических разработок учителей-логопедов, участник 2022, победитель 2019.

2. Ярлыкова Фаина Наильевна:

«За нравственный подвиг учителя», участник

Конкурс по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2022», участник

Конкурс «Большая перемена», участник – куратор

конкурс программ летнего отдыха и оздоровления детей «Подари детям лето», победитель

3. Базаркина Надежда Александровна:

Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа», участник.

Краевой семейный финансовый фестиваль – 2022», участник.

4. Ботвенкина Оксана Николаевна

2022, Районный конкурс «Учитель года», победитель

2022, Краевой конкурс «Учитель года», участник

2022, Фестиваль технологических идей, краевой уровень

Номинация: Обновление содержания и методик преподавания предметной области

«Технология»», победитель

Районный фестиваль отрядов старшеклассников «Панорама трудовых дел»,
руководитель проекта, призёр.

5. Замкина Зоя Геннадьевна

Конкурс по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2022», участник.

6. Майданкина Ольга Викторовна, Всероссийский конкурс молодежных проектов (Россия – страна возможностей), участник.

7. Зуйкина Наталья Владимировна

2022, Всероссийский педагогический конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА», Фонд 21 века, победитель

2022, II Всероссийский педагогический конкурс «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА», победитель

2022, Межрегиональный конкурс «Учитель-исследователь», 1 место

2022, Педагогический портал «Солнечный свет», Всероссийский творческий конкурс «Бессмертный полк», 1 место

2022, Районный фестиваль инклюзивных практик «Особый ребенок. Горизонты развития», 3 место

2022, Краевой этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", участие

2022, VIII Межрегиональная общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание школьника в условиях обновленных ФГОС основного и общего образования», спикер

ОУ проводит работу по привлечению в школу молодых педагогов, развита практика наставничества. Используются 3 формы наставничества. Первая - это учитель-учитель. На данный момент, в нашей школе 2 наставника, которые могут поделиться опытом (Л.А.Комратова, Т.В.Летягина), они на протяжении 3 лет находятся в сотрудничестве со своими подопечными. Под их чутким сопровождением, молодые специалисты участвуют в профессиональных конкурсах, где занимают призовые места. Вторая форма: учитель-ученик. Учитель технологии Ботвенкина Оксана Николаевна на протяжении многих лет является наставником обучающихся в области предпринимательства. Являются победителями и призерами краевых конкурсов "Мой край - мое дело!", всероссийской акции "Я - гражданин России". Третья форма - это ученик-ученик. В рамках РДШ проводятся акции. Лидеры школьных штабов Морозова Диана, Гавва Татьяна, Алексеев Рустам рассказывают о своей деятельности, привлекают желающих ребят и общественность к сотрудничеству.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по предметам в начальной школе, школе второй ступени, старшей школе. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Образовательное

учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2239 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1036 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1375 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Объём фондов библиотеки всего	2239	
из него:		
учебники	1375	943
учебные пособия	59	45
художественная литература	399	302
из строки 1:		
печатные издания	1935	1290
электронные документы	304	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 304 диска - это мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В образовательном учреждении оборудованы: учебные кабинеты, кабинеты административного персонала и службы сопровождения, спортивный зал, столовая. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Персональные компьютеры – всего	01	24	24	20
из них:		17	17	17
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов)	02			
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей:	04	11	11	11
имеющие доступ к сети Интернет	05	24	24	20
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	9	9	9
Электронные терминаты (информат)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	2		
Сканеры	13	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	5		
Ксероксы	15	1		

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МКОУ Новоберезовской СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ Новоберезовская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ Новоберезовской СОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ Новоберезовской СОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на цифровой мультипроектной среде «Знанияонлайн.рф», официальном сайте МКОУ Новоберезовской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ НОВОБЕРЕЗОВСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек / 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 4,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18%
1.29.2	Первая	10 человек/ 59 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,6 кв.м.